



HILLCREST HIGH SCHOOL

German Second Additional Language

DEUTSCH EXAMEN Juni 2014

GRADE 10

Time: 2 hours

Marks 140

Teil A: Leseverstehen

suggested time allocation 50min.

Aufgabe 1 Globalverstehen	12 Punkte
Aufgabe 2 Selektivverstehen	18 Punkte
Aufgabe 3 Detailverstehen	30 Punkte

60

Teil B: Schriftlicher Ausdruck

suggested time allocation 20min.

Aufgabe 4 Email

30

Teil C: Sprachgebrauch

suggested time allocation 50min.

Aufgabe 5 Vokabular	10 Punkte
Aufgabe 6 Verben: Konjugation	10 Punkte
Aufgabe 7 Verben und Präpositionen	10 Punkte
Aufgabe 8 Verben: Infinitiv	10 Punkte
Aufgabe 9 Verben:Zeiten	10 Punkte

50

Total marks: 140

Time: 2hours

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. Read the questions carefully.
2. Answer all questions on your fly paper provided.
3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
4. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
5. Hand in question paper & answer sheet (with your name on) at end of exam.

Viel Glück - Good Luck!

Teil A: Leseverstehen (30)

Aufgabe 1: Leseverstehen (12) Thema: Familie, Feste, Landeskunde

A.1. Lies die folgende Überschrift und den darauffolgenden Text durch. Wähle dann die Überschrift, die am besten zu jeder Paragraph(A - E)passt, und schreibe nur die richtige Nummer und Buchstaben hin, z.B. A.1.3.D

(Choose the most suitable heading (1-5) for each paragraph (A-E) and write just the number and letter down, e.g. 3.D)

Überschriften (Headings):

1.	Shoppern in Berlin ist kein Problem!
2.	Im Sommer kann man sehr viel in Berlin tun.
3.	Berlin liegt an einem Fluß, an der Spree.
4.	Es gibt ziemlich viele Museen in Berlin.
5.	Es gibt auch interessante Feste in Berlin.

Ich liebe Berlin!

Berlin – die Hauptstadt von Deutschland, die Stadt der Hektik, der Festivals, der Geschichte...nach Berlin kommen Leute der ganzen Welt. Was sagen Jugendliche über Berlin:

- A. "Berlin? Hier gibt's total viele Museen! Für Design, Kunst, Technik, Fotografie, Film usw. Auf der Spree-Insel is mein Lieblingsmuseum, das Alte Museum! Und das Beste ist: Die Museen sind fast immer geöffnet! Nur zwischen 18 Uhr abends und 10 Uhr morgens sind sie zu. Ist das nicht toll?"
- B. "Berlin ist klasse im Sommer. Da kann man ganz viel draußen machen. Direkt im Stadtzentrum findet man den Tiergarten. Da kann man relaxen, aber auch Sport machen: Tischtennis spielen, skaten oder Inliner fahren. Im "Englischen Café" gibt es dann Konzerte. Und das alles kostenlos!"
- C. "Silvesterparty am Brandenburger Tor, Karneval der Kulturen und der Berlin-Marathon im Herbst. Das sind die Top-Veranstaltungen in Berlin. Mein Lieblingsevent ist der Karneval der Kulturen. Da tanzt und feiert man zusammen auf de Straße."
- D. "**Berlin liegt an einem Fluß, an der Spree. Ich liebe das! Am Fluß gibt es gemütliche Cafés, kleine Restaurants und auch tolle Fahrradwege. Genial finde ich auch das Schwimmbad an der Spree. In Berlin kann man im Fluß schwimmen. Cool, oder?**"
- E. "Trendige Mode oder Secondhand-Fashion: In Berlin fehlt absolut nichts! In der Friedrichstraße z.B. bekommt man von Gucci bis H&M alles. Leider sind die Geschäfte um 20Uhr geschlossen. Aber, am Hauptbahnhof kann

man z.B.sieben Tage der Woche von 8 bis 22Uhr einkaufen! “

(4x3=12)

Aufgabe 2: Leseverstehen (18)

A.2.1_Lies den folgenden Text und beantworte dann die Fragen. (6x3=18)

Fragen

1. Wer schreibt die Email?
2. Wann ist sein Geburtstag?
3. Wie alt ist er dann?
4. Worauf freut er sich schon sehr?
5. Wo wohnt er?
6. Welche Hobby's hat er? (Nenne 3!)

Aufgabe 3: Leseverstehen (30)

A.3.1 Lies den folgenden Text und bearbeite dann die Aufgaben!

A.3.1 Fragen

Wähle die richtigen Antworten. Schreib nur die Nummer und Buchstabe hin.(Write down only the number and correct letter)

3.1.1 Wie heisst Janine's Schule?

- A. Hillcrest High School
- B. Goethe Schule
- C. Arbeitsgemeinschaften

3.1.2 Wo ist die Schule? In...

- A. die Schweiz
- B. Österreich
- C. Deutschland

3.1.3 Wie heisst die Schulzeitung?

- A. Umlauf
- B. Homepage
- C. Eingang

3.1.4 Wieviele Schüler und Schülerinnen hat die Schule?

- A. über hundert
- B. über tausend
- C. über zehn

3.1.5 Wann hat Janine Kunst?

- A. am Montag
- B. am Freitag
- C. am Mittwoch

(5x3=15)

A.3.2 Welche Teile passen zusammen?

Beispiel: **A.3.2.a + 6** (Janine ist eine Schülerin.)

a	Janine	1	am Montag und am Donnerstag.
b	Sie hat Physik	2	Klasse 5 Englisch.
c	Schüler lernen ab	3	Cafeteria in der Schule.
d	Es gibt auch eine	4	ist schulfrei.
e	Am Samstag und Sonntag	5	Sprachen ab Klasse 5 lernen.



Teil C: Sprache (50)

Aufgabe 5 Vokabular (Vocabulary : Spelling) **(10)**

Wähle das richtig-buchstabierte Wort und schreibe nur die richtige Nummer und Antwort hin, z.B. 11.A – Dezember (Choose and write ONLY the number, letter and correct word on your answer sheet, e.g. 11.A – **einkaufen**)

1.A Geburtsstag	1.B Geburtstag	1.C Geburentag
2.A Montag	2.B Monntag	2.C Montagg
3.A Mittwoch	3.B Mitwocg	3.C Mittwoch
4.A kaput	4.B kaputt	4.C kapputt
5.A heute	5.B. hoyte	5.C heite
6.A leiber	6.B leeber	6.C lieber
7.A Schpaß	7.B Spaß	7.C Schpass
8.A Rad	8.B Raad	8.C Raat
9.A nien	9.B nijn	9.C nein
10.A Pauese machen	10.B Pause machen	10.C Pauze machen
<u>11.A einkaufen</u>	11.B einekaufen	11.C eingekauffen

(10)

Aufgabe 6: Verben: Konjunktiv (10)

Wähle und schreibe die richtigen Verbformen hin.

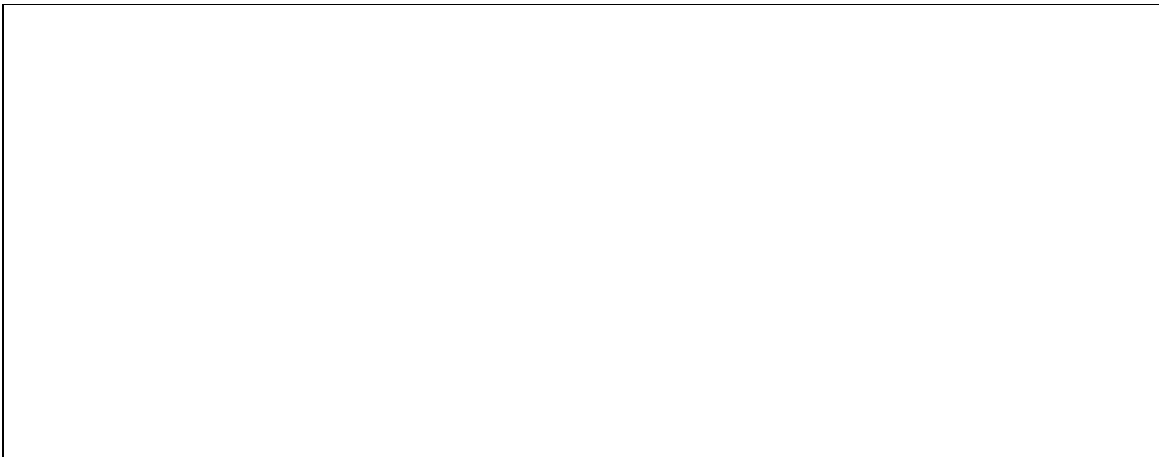
(Nur Nummer, Buchstabe und Wort./Only number, letter and correct word.)

6.1	Fabian (habe/ hat / hast) Geburtstag.
6.2	Sein Geburtstagsgeschenk (bin / bist / ist) ein Computer.

6.3	Er (spiele / spielst / spielt) jeden Tag mit dem Computer.	
6.4	Seine Freunde (backe / backt / backen) Kuchen.	
6.5	Er (habe / hast / hat) keine Lust.	
6.6	Fabian (will / willst / wollen) nur Computer spielen.	
6.7	Kerim (gehe / gehst / geht) zum Park.	
6.8	Er (mache / machst / macht) auch Musik mit Julia.	
6.9	Julia und Hanna (frage / fragst / fragt / fragen) wo Fabian ist.	
6.10	Fabian (bin / bist / ist)kein guter Freund.	(10)

Aufgabe 7: Verben und Präpositionen (10)

Sehe das Bild an und ergänze die nächste Übung. (look at picture, choose the correct answer and write only the number and correct word down.)



Ich (7.1 habe / hast / hat) morgen Tennis (7.2 bei / in /von) der Schule.

(7.3 Komme / Kommst / Kommt) du (7.4 mit / nach / zum)?

(7.5 Am / Auf / Im) Mittwoch will der Junge Tennis spielen, aber das Mädchen muss (7.6 zu / für / an) eine Prüfung lernen.

Samstag spielt Hamburg (7.7 mit / gegen / unten) Bayern München Fussball.

Das Mädchen (7.8 gehe / gehst / geht) nicht (7.9 ohne / mit / aus) ihm, denn sie (7.10 liebe / liebst / liebt) nicht Sport.

(1x10=10)

Aufgabe 8 Zeiten (Tenses) (10)

A. Verwandelt die folgenden Sätze in die Perfektzeit, z.B.

• **Ich spiele Tennis.** -> **Ich habe Tennis gespielt.**

• **Wir spielen nicht mit.** -> **Wir haben nicht mitgespielt.**

(Look at the example above and change the sentences correctly into Past Tense.)

8.1 Wir suchen Parkplatz beim Flughafen.

8.2 Ich buche mein Gepäck ein.

8.3 Dann suche ich meine Familie.

8.4 Wir bestellen Kaffee und Kuchen im Restaurant.

8.5 Ich warte bis 7Uhr auf dem Flugzeug.

(1x10=10)

Aufgabe 9: Verben: Infinitiv (10)

Wähle und schreibe die passenden Wörter zu den Bildern.

*(Choose and write down 1 suitable Infinitive (Verb) - from the list below - for each picture. Copy down **only number** and **word** on answer sheet.)*

duschen ; lesen ; joggen; frühstücken; fernsehen; schlafen	
<u>8.1.</u>	<u>8.1</u>
<u>8.2</u>	<u>8.2</u>
<u>8.3</u>	<u>8.3</u>
<u>8.4</u>	<u>8.4</u>

<u>8.5</u>	<u>8.5</u>

(5x2=10)

Abteilung C=50 punte

Gesamttotal: 60 + 30 + 50 = 140 Punkte**Gr.10 Juni 2014 Examvorbereitung** : 140 Punkte > in 2 Stunden (2 hours)

4 Teile:


A. Leseverstehen > B. Schreiben > C. Sprache

Arbeit

1. Schule/ Austausch/Stundenplan : Leseverstehen
2. Meine Woche/ Fabian: Leseverstehen und Sprache: Verben +Pronomen
Präpositionen+Vokabular(spelling – multiple choice)
3. Schade: Days of the week, verbs and vocabulary
4. Email/Goethe Institut

Grammatik:

- * Verben: Konjugation
- * Verben: Infinitiv
- * Praepositionen
- * Verbs: Tenses,zB.

	Pronomen	Verbungung		Pronomen	Verbungung
Singular	ich	spiele	}	ich	.. habe gespielt.
	du	spielst		du	.. hast gespielt.
	Er/sie/es	spielt		Er/sie/es	.. hat gespielt.
					
Plural	wir	spielen	}	wir	..haben gespielt.
	ihr	spielt		ihr	..habt gespielt.
	Sie/sie	spielen		Sie/sie	..haben gespielt.

*Combining parts of sentences with one another

Examenvorbereitung Gr.10

1. Tagebuch : Vokabular
2. Verben : Konjugation: Ich spiele/du spielst/erspielt/ wir spielen/ Sie-sie(they) spielen
- 3.Personen: Synonyme/Antonyme und Artikel der Lehrer/die Lehrerin

4. Wochenplan

5. Fabian



6. Schade

Verben: haben/sein & Fragen und Antworten & Präpositionen

Verben (Infinitiv - basic form ending on -en, Konjugation (see no.2

Präpositionen Verben: Singular + Pluralformen

7 Fragwörter, zB. was/wann/wo/welche/warum

8 Austauschprogramm - Oral / Letter written Feedback of exchange students

9 Goethe Schule 4 pages: Brief /Stundenplan/Vokabular