



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN/ NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL V2

2021

NASIENRIGLYNE

PUNTE: 70

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 27 bladsye.

INHOUDSOPGAWE

Kies TWEE afdelings.

AFDELING A: ROMAN		
Beantwoord slegs EEN vraag.		
VRAAGNOMMER	PUNTE	BLADSYNOMMER
1. <i>Kringe in 'n Bos</i>	35	4
2. <i>Die ongelooflike avonture van Hanna Hoekom</i>	35	7
3. <i>Meeulanders</i>	35	10
4. <i>Lien se lankstaanskoene</i>	35	12
AFDELING B: DRAMA		
Beantwoord slegs EEN vraag.		
5. <i>Poppie – die drama</i>	35	14
6. <i>Paljas</i>	35	16
7. <i>Fiela se kind – die drama</i>	35	18
AFDELING C: KORTVERHALE		
Beantwoord vrae oor TWEE kortverhale.		
8. <i>Spieëlbeelde</i>		
8.1 "Die rot in die val"	17	21
EN		
8.2 "Die weldoener"	18	23
AFDELING D: GEDIGTE		
Beantwoord vrae oor TWEE gedigte.		
9. <i>Verskuns vir Eerste Addisionele Taal</i>		
9.1 "Die nuwe kind"	17	24
EN		
9.2 "Boekmerk"	18	25

NASIENRIGLYNE

- As 'n kandidaat in AFDELING A en B meer as een vraag beantwoord het, word net die eerste vraag per afdeling nagesien en 'n streep word deur die tweede vraag getrek.
- Indien net TWEE vrae in EEN afdeling beantwoord is, word slegs die eerste vraag nagesien.
- As 'n kandidaat twee antwoorde gee en die eerste antwoord is verkeerd, maar die tweede antwoord is reg, word die eerste antwoord nagesien en die tweede antwoord word geïgnoreer.
- As antwoorde verkeerd genommer is, word die antwoorde volgens die nasienriglyne nagesien.
- As 'n spelfout die betekenis van die antwoord beïnvloed, word die antwoord as verkeerd beskou. As die spelling nie die betekenis van die antwoord beïnvloed nie, word die antwoord as korrek beskou.
- By aanhalings word spelfoute en leestekenfoute nie geenaliseer nie, maar woordorde moet korrek wees.
- As 'n kandidaat nie aanhalingstekens gebruik waar 'n vraag dit vereis nie, word die kandidaat nie geenaliseer nie.
- By oop vrae verdien die rede/motivering die punt. GEEN punt word toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Kandidate hoef nie laasgenoemde te skryf indien die motivering JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE insluit/impliseer nie. As JA/NEE gestel is, moet die motivering daarby aansluit om die punt te verdien.
- Indien die kandidaat antwoorde met Engelse woorde in gee, druk die Engelse woorde toe en kyk of dit die antwoord beïnvloed. Indien nie, sien die antwoord na. 'n Uitsondering is die Engelse terminologie of woordeskat in die voorgeskrewe werke.
- Indien vergelyking, innerlike konflik of kontras gevra word, verdien die kandidate 2 punte of geen punte nie omdat twee kante vir 2 punte gestel moet word. Ironie tel slegs een punt en die ironie moet duidelik uit die antwoord blyk.
- Indien 'n verduideliking gevra word, moet die denkprosesse van die kandidaat gevolg word om te bepaal of die antwoord gegee is. Moenie slegs die eerste sin nasien nie.
- By aanhalings moet opdragte uitgevoer word, byvoorbeeld EEN WOORD beteken slegs een woord. Dit kan uitgelig word (aanhalingstekens, hoofletters, geglim onderstreep).
- Indien die kandidaat twee of meer feite moet gee, kan dit in ('n) sin(ne) of met koeëlpunte gegee word. Sien eerste twee feite na ongeag horisontaal of vertikaal.

AFDELING A: ROMAN**VRAAG 1: KRINGE IN 'n BOS – Dalene Matthee**

VR NR	ANTWOORD	PUNT
1.1.1	Die (Knysna) Bos	(1)
1.1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Die ellips skep die indruk dat Saul oor sy gedagte nagedink het. • Die ellips skep afwagting/laat die leser wonder of/hoe dit sou gebeur dat Saul kon loskom uit die sirkel van armoede. (<i>Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde</i>) (<i>Die gepastheid van die ellips kan dus vanuit Saul se perspektief of vanuit die leser se perspektief aangedui word</i>). 	(1)
1.2.1	Die hemel	(1)
1.2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Saul sou eendag op 'n skip klim/op daardie oop see vaar. • Saul sou eendag vry soos 'n voël wees. (<i>Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde</i>) 	(1)
1.3.1	'n wil van sy eie gehad het	(1)
1.3.2	Saul het gewys hy het 'n wil van sy eie gehad toe hy geweier het om die kalender te kap. (<i>Of soortgelyk aan bogenoemde</i>)	(1)
1.4.1	<ul style="list-style-type: none"> • minderwaardig • vernederd • skaam • verleë (<i>Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde. EEN WOORD</i>) 	(1)
1.4.2	MacDonald het ... <ul style="list-style-type: none"> • Joram/sy pa beledig/'n leuenaar genoem. • Joram/sy pa laat soebat vir kos en twak. (<i>Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde</i>) 	(1)
1.5	C nooit weer spontaan kind kon wees nie.	(1)
1.6	As daardie ontmoeting nie plaasgevind het nie, sou Saul nooit: <ul style="list-style-type: none"> • vir MacDonald as houtkneg gaan werk het nie. • vir Kate leer ken/leer liefhê nie. • leer Engels praat het nie. • die skewe sirkel van die houtkopers leer ken het nie. • uit die bouse kringloop van armoede kon ontsnap nie. (<i>Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde</i>) (<i>Kandidate kan die werk as houtkneg noem OF dit wat daaruit voortgespruit het</i>). 	(1)

- 1.7
- Saul en sy pa het nie eenders oor dinge gedink nie/te veel kere nie oor dinge saamgestem nie.
 - Saul kon nie gedwing word om te dink soos al die ander (Bos)mense nie/het vir homself gedink/het dinge bevraagteken.
(*Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde*)
(*Kandidate moet konsentreer op die verskille tussen Saul en sy pa.*) (1)
- 1.8
- Saul se pa het hom uit die Bos weggejaag.
 - Die Bosmense het Saul as verraaier gebrandmerk.
 - Saul het MacDonald se diens verlaat om te gaan goud delf.
 - Saul het gelukkige tye by oom Abraham Steyn beleef. (4)
- 1.9
- Saul het genoeg gedoen, bv.
- toe sy loon gebruik is om sy pa se skuld af te betaal;
 - toe hy vir die Bosmense (oom Wiljam en oom Gert) en vir sy mense van die goud vertel het;
 - toe hy vir Arend probeer oortuig het dat hulle moes loskom van die houtkopers/dat hulle besig was om die Bos uit te roei;
 - toe hy vir Jozef gevra het om by hom hout te lewer;
 - toe hy vir Jozef se kinders werk aangebied het.
(*Kandidate mag nog ander voorbeelde noem wat daarop dui dat Saul op daardie manier sy mense uit die houtkopers se mag wou red.*) (1)
- 1.10
- Albei ...
- het besluite namens Saul probeer neem/Saul se lewe vir hom probeer reël.
 - het Saul se gevoelens misken.
 - was te hardkoppig/te trots om teenoor Saul te erken dat hulle verkeerd was.
(*Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde*) (1)
- 1.11
- Saul moes gaan dink oor wat hy uit sy verhouding met **Beth** wou hê.✓
 - Saul moes gaan dink wat hy gaan doen as die gerugte oor **rifgoud** wat ontdek is, waar was/moes besluit of hy deel wou wees van die gejaag na (rif)goud.✓
(*Of soortgelyk aan bogenoemde*) (2)
- 1.12
- "room van die dorp en distrik" – net die rykes (van Knysna en omgewing)✓
 - "gefluister" – mense wat praat/skinder (omdat hy uit die Bos gekom het en met die rykes gemeng het)✓
(*Of soortgelyk aan bogenoemde*) (2)
- 1.13.1
- C Saul en Kate kon oor hulle gevoelens met mekaar praat. (1)

- 1.13.2 A Saul se familie is van die houtwerf af weggejaag. (1)
- 1.13.3 D Saul het besluit om Knysna finaal te verlaat. (1)
- 1.13.4 B Saul het besluit om vir oulaas terug te gaan Bos toe. (1)
- 1.14 D te keer dat Oupoot voor Terblans se koeëls moes kniel. (1)
- 1.15.1 Saul en Maska was soos broers/Hulle was hartbroers.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 1.15.2
- Maska was bekommerd oor Saul se veiligheid.
 - Saul kon met Maska oor dinge praat soos wat hy met 'n broer sou praat.
 - Maska kon Saul tereg wys.
 - Maska was die een wat by Saul gepleit het om familiebande te behou.
- (Enige TWEE bewyse of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 1.16.1 Klasseverskille in die samelewing (1)
- 1.16.2 Elizabeth Stewart het bedoel dat Saul ...
- toe slegs aanvaar is omdat hy geld gehad het.
 - as Bosmens nooit aanvaarbaar sou wees nie, maar dat die feit dat hy toe geld gehad het vir hom die voorreg gekoop het om deel van die rykes te wees.
- (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 1.17.1 te verneder (1)
- 1.17.2 MacDonald het ...
- vir Saul op 'n spottende/sarkastiese wyse as *mister* aangespreek.
 - vir Saul gesê dat die Bos maar altyd in sy bloed gebly het.
 - gesê dat die lagie goud om Saul maar baie dun was.
 - gesê dat Saul skynbaar vergeet het dat hy maar net 'n houtkneg was.
- (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 1.18 Patterson:
- Dit was Patterson wat vir Saul geleer het hoe om te delf /wat vir Saul sy goudpan gegee het. ✓ (WAT)
 - Dit het Saul in staat gestel om ryk te word/uiteindelik menswaardig te voel. ✓ (HOE)
- (Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)

[35]

**VRAAG 2: DIE ONGELOOFLIKE AVONTURE VAN HANNA HOEKOM –
Marita van der Vyver**

VR NR	ANTWOORD	PUNT
2.1	Botterberg	(1)
2.2.1	Hy was die beste man wat haar ma nog ooit in haar lewe gehad het. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
2.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Hanna het gedink dit was onnodig. Hanna het nie van die idee gehou nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde wat Hanna se ontevredenheid aandui) 	(1)
2.3	<ul style="list-style-type: none"> Dit skep die illusie van die werklikheid. Dit maak die verhaal meer geloofwaardig. Dit laat die leser presies weet wat Hanna dink en voel, (want sy gee haar eie gedagtes en ervaring). (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
2.4.1	baie geniet het	(1)
2.4.2	<ul style="list-style-type: none"> Dit het die gesin die geleentheid gebied om mekaar beter te leer ken. Dit was Mana en Beyers se wittebrood. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
2.5.1	negatief/neerdrukkend/depressief (Of soortgelyk. EEN WOORD)	(1)
2.5.2	<ul style="list-style-type: none"> Hanna het nie die huis of die omgewing inspirerend gevind nie. Dit was nie vir Hanna lekker daar op Botterberg nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
2.6	B vir haar 'n alter ego, Fabienne, geskep het.	(1)
2.7	<p>Sharon het ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Hanna bewus gemaak van hoe fantasties dit daar op die berg was. Hanna gewys 'n mens hoef jou nie vir jou familie te skaam nie/dat Hanna se familie spesiaal was. Hanna geleer dat sy nie moes oordeel nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)

- 2.8 Gavin ...
- het vir Hanna die eenvoudige cashmere truitjie gegee – anders as die ander uitspattige kledingstukkie wat hy vroeër vir haar gestuur het.
 - sou graag vir Hanna 'n eksotiese naam soos Fabienne wou gee.
 - het vir Hanna 'n *fabulous creature* genoem.
 - kon enige hartseer situasie in 'n partytjie omskep.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 2.9
- Mana het 'n speel-speel-troue gehad om die familie gelukkig te hou.
 - Mana het 'n fantastiese pa vir haar kind oorsee gaan kies.
 - Mana en Beyers het mekaar ontmoet toe hulle die dag met Pampoen en Patat gaan stap het.
 - Mana-hulle het 'n groter huis in die Kaap gesoek. (4)
- 2.10 Yann het ...
- gekla dat die huis 'n dump was.
 - gekla oor die meubels.
 - gaan slaap terwyl hulle nog 'n speletjie speel.
 - sarkasties na die gesin verwys.
 - gekla omdat hy soggens moes gaan stap.
 - heeldyd met sy Walkman se oorfone op sy kop geloop om almal uit te sluit.
 - geprotesteer om by 'n werkspan ingedeel te word.
 - gevoel hy moes kon kies watter gedigte voorgelees moes word.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 2.11 Albei het haar positief beïnvloed/goed oor haarself laat voel.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 2.12
- Hanna se eerste woord was hoetom/hoekom. ✓
 - Hanna het alles bevraagteken. ✓
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 2.13 D glad nie deur Margot beïndruk kon word nie. (1)
- 2.14 Sy het bedoel Margot het dit reggekry ✓ dat Hanna ook van haar begin hou het. ✓
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 2.15.1 C Hanna het na Margot as die koningin verwys. (1)
- 2.15.2 E Gavin het die geleentheid gebruik om vir Margot te verduidelik dat sy net haarself moes wees. (1)
- 2.15.3 A Almal in die huis het gedink Margot was 'n heldin. (1)

- 2.15.4 D Yann en Amos het agtergebly met die belofte dat hulle gou weer hulle ma sou sien. (1)
- 2.16.1 Yann en sy ma het in daardie paar dae **nader aan mekaar beweeg**.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 2.16.2
- Yann het spontaan teenoor sy ma begin optree/haar goedig begin terg (dink aan haar Tarot-sessies).
 - Yann het sy ma se opgewondenheid met die water wat gesak het, gedeel.
 - Yann het vir Margot genooi om 'n naweek by hulle in die Kaap te gaan deurbring.
 - Yann het Margot deel van die nuwe familie genoem.
 - Margot het vir Yann aan die einde belowe dat sy nie weer haar belofte om te kom kuier, sou verbreek nie.
 - Yann en sy ma was albei hartseer toe sy vertrek het.
(Enige TWEE bewyse of soortgelyk aan bogenoemde). (2)
- 2.17.1 Aanvaarding (1)
- 2.17.2
- Hanna het haarself aanvaar.
 - Hanna het haar ingewikkelde gesin aanvaar.
 - Hanna het gesien dat sy toe nie 'n teleurstelling vir haar *trendy* pa was nie/haar pa trots op haar was.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 2.18.1 die kinders op te beur (1)
- 2.18.2 Hy het **op die** (kombuis)**tafel** vir hulle gedemonstreer hoe die diskodans uit die jare sewentig **gedans** is.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 2.19 Amos en Tibo:
- Amos en Tibo het in haar kamer gaan krap/haar gedig of boek gelees/haar met haar gedig gespot/aan Margot se lippe gehang.✓
(WAT)
 - Dit het vir Hanna geïrriteer omdat hulle haar privaatheid geskend het/haar skaam gemaak het/sy nie van Margot gehou het nie.✓
(HOEKOM)
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- [35]**

VRAAG 3: MEEULANDERS – Esta Steyn

VR NR	ANTWOORD	PUNT
3.1	Meeuland	(1)
3.2.1	Elsabet	(1)
3.2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Kinnie is dood. • Kinnie het 'n baba gehad. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Die ellips skep die indruk dat Ryna emosioneel was. • Die ellips skep afwagting/laat die leser wonder wat Ryna wou sê. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (Die gepastheid van die ellips kan dus vanuit Ryna se perspektief of vanuit die leser se perspektief aangedui word). 	(1)
3.4.1	saamgestem het dat	(1)
3.4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Hulle het 'n ongeskrewe ooreenkoms aangegaan. • Hulle het 'n besluit geneem sonder om dit neer te skryf. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
3.5.1	moedeloos/wanhopig (Of soortgelyk aan bogenoemde. EEN WOORD)	(1)
3.5.2	Dit was vir hom duidelik dat daar geen hulp gaan kom nie. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
3.6	C 'n groot liefde vir pikkewyne ontwikkel.	(1)
3.7	<ul style="list-style-type: none"> • Die Blanckenbergs het al vir Jacob genoeg hartseer besorg. • Janka was die anker in Jacob se lewe. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
3.8	Elsabet het vir Janka op Meeuland gelos omdat ... <ul style="list-style-type: none"> • Jacob te swaar sonder Janka sou kry. • Fred vir Elsabet belangriker as Janka was. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
3.9	<ul style="list-style-type: none"> • Janka moes wal toe gaan vir Elsabet se begrafnis. • Ryna het ontdek wie Janka se biologiese pa was. • Janka is raakgeskiet. • Janka het by Ryna in Ousanna se huisie gaan bly. 	(4)
3.10	<ul style="list-style-type: none"> • Jacob het nie geweet dat Janka op die jettie was nie. • Jacob kon nie voorsien het dat Janka uit haar wegkruipplek sou opspring nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)

- 3.11 Albei was daar sodat Ryna ...
 • kon voel sy het iemand gehad wat sy kon versorg.
 • haar moedersinstink kon bevredig.
 • se lewe sinvol kon wees.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 3.12
 • Janka het haar Meeulandklere aangehad/nie haar nuwe pienk rok gedra nie).
 • Janka het op haar krukke aangeloop gekom.
 • Janka kon haar krukke neersit en die laaste entjie na die mense onder die afdak toe loop.
(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 3.13
 • Jacob se hofsaak.
 • Jacob se moontlike tronkstraf
 • Jacob wat nie langer op Meeuland sou kon aanbly nie
(Enige TWEE soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 3.14.1 D Sheila het selfdood gepleeg. (1)
- 3.14.2 C Fred moes die seegraskonsessie afteken. (1)
- 3.14.3 B Ryna het uitgevind wie Janka se biologiese pa was. (1)
- 3.14.4 E Jacob het wraak gesweer na Janka se ongeluk. (1)
- 3.15 B besluit het om Kaap toe te gaan om alleen te wees. (1)
- 3.16.1 Ryna en Jacob was lief vir mekaar/het 'n liefdesverhouding gehad.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 3.16.2
 • Jacob het vir Ryna 'n romantiese plaat en platespeler voor haar deur neergesit.
 • Ryna was bereid om vir Jacob te wag totdat hy uit die tronk kom.
 • Jacob het vir Ryna genooi om Meeuland toe te kom en daar te bly totdat hulle saam die eiland moes verlaat.
(Enige TWEE bewyse of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 3.17.1 Geheime het 'n groot invloed op die mens se lewe (1)
- 3.17.2
 • Fred/Elsabet het nie geweet dat Janka sy/haar biologiese kind was nie.
 • Janka is in die geheim by geboorte omgeruil.
 • Ousanna het die ware gebeure rondom Janka se geboorte geheim gehou.
 • Jannerik het Janka in die geheim Meeuland toe gebring.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 3.18.1 verstaan het (1)

- 3.18.2 Ryna kon in ant Hansie se oë sien dat sy ook al swaar gekry/seergekry het.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 3.19 Fred Blanckenberg:
 - Fred Blanckenberg het haar biologiese ma verwerp. ✓ (WAT)
 - Hy het haar 'n buite-egtelike kind gemaak. ✓ (HOE)
(Of soortgelyk aan bogenoemde)
(2)
[35]

VRAAG 4: LIEN SE LANKSTAANSKOENE – Derick van der Walt

VR NR	ANTWOORD	PUNT
4.1	Pretoria (Tshwane)	(1)
4.2.1	Tannie Bets	(1)
4.2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Tant Malie was onregverdig teenoor Lien. • Tant Malie wou haar laat betaal vir iets wat 'n ongeluk was. • Lien het gevoel die ongeluk kon met enige iemand gebeur het. • Lien kon nie glo tant Malie tree so teenoor hulle op nie. (Enige EEN of soortgelyk) 	(1)
4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Dit maak die dialoog geloofwaardig. • Dit stem ooreen met die manier waarop die karakters sou praat. (Enige EEN of soortgelyk) 	(1)
4.4.1	teleurgesteld was oor	(1)
4.4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Lien het gehoop dat haar ma na haar tydjie in die rehabilitasie-kliniek sou ophou drink. • Lien se ma het weer begin drink. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
4.5.1	vernederd/skuldig/onseker/geskok/blootgestel/uitgelewer (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde. EEN WOORD)	(1)
4.5.2	(Hy wou haar betaal vir) seks/seksuele gunsies. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
4.6	D 'n bus na haar ou adres gehaal het.	(1)
4.7	<ul style="list-style-type: none"> • Sally het vir haar gesê dat ouers se foute nie die kinders se skuld was nie. • Lien kon hoor dat haar probleme nie uniek was nie. • Sally het vir Lien beter oor haar omstandighede laat voel. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde. Aanvaar nie net die voorbeeld van dit wat Sally se pa gedoen het nie.) 	(1)

- 4.8 Lien moes ook geld verdien om vir hulle huishoudelike uitgawes te betaal/om vir Braam te versorg.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 4.9
- Lien het 'n pruik en 'n brilletjie in die rekwisietekamer gekry.
 - Tibbey en Roos het vir Lien geleer hoe om op straat as bedelaar te oorleef.
 - Lien se dronk ma het vir haar en Braam by die skoolhek in die skande gesteek.
 - Lien se ma is vir winkeldiefstal gevang. (4)
- 4.10
- Braam het meestal by sy vriend gekuier.
 - As Braam tuis was, het hy voor die TV gesit/niks in die huis gedoen nie.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 4.11 Albei was versorgers/het omgee vir ander mense/het ander mense gehelp.
(Of soortgelyk) (1)
- 4.12
- Lien het besluit om nie meer saam met Wouter matriekafskeid toe te gaan nie.
 - Lien sou haar vriendskap met Hein 'n kans gee.
 - Na die opvoering het Lien geweet sy wou drama gaan studeer.
 - Lien sou nie weer teruggaan strate toe nie.
(Enige TWEE BESLUIITE of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 4.13 Lien was gelukkig (vlieg).✓ Dit was vir haar die beste plek om te wees (hemel).✓
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 4.14.1 C Lien het besef dat sy op Hein kon staatmaak. (1)
- 4.14.2 D Lien kon nie Donovan se aanbod aanvaar om weer vir hulle te gaan werk nie. (1)
- 4.14.3 B Kuifie het agtergekome hoe Lien haar geld verdien. (1)
- 4.14.4 A Lien het besef dat Braam ook sukkel om hul omstandighede te verwerk. (1)
- 4.15 B die kerk sou help om Lien-hulle se uitgawes te dek. (1)
- 4.16.1 vriendskaplik; platonies; ondersteunend
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 4.16.2
- Hulle het mekaar se omstandighede geken/verstaan.
 - Hulle het aan die begin net mekaar gehad.
 - Hulle kon saam eet, lag en spot.
(Enige TWEE bewyse of soortgelyk aan bogenoemde) (2)

- 4.17.1 oorwinning (1)
- 4.17.2
- Lien het haar omstandighede aanvaar en dus oorwin.
 - Lien kon vergewe.
 - Lien het haar onsekerhede oor haar toekoms oorwin.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 4.18.1 nie skaam vir haar ou lewe as bedelaar te wees nie. (1)
- 4.18.2 Lien het haar bedelaarvriende konsert toe uitgenooi.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 4.19 Lien se pa:
- Lien se pa het bedrog gepleeg/in die tronk beland. ✓ (WAT)
 - Dit het die gesin in armoede gedompel/hulle lewens ontwrig. ✓ (HOE) (2)
- [35]

TOTAAL AFDELING A: 35

AFDELING B: DRAMA**VRAAG 5: POPPIE, DIE DRAMA – Elsa Joubert en Sandra Kotzé**

VR NR	ANTWOORD	PUNT
5.1	Elsies(rivier)	(1)
5.2.1	Mama moes gaan werk het. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
5.2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Poppie het aangehou om Mosie se skoolboeke te lees. • Poppie het die liedjies wat Mosie geleer het, saamgesing. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
5.3	Die toneelaanwysing beklemtoon 'n gelukkige gesinslewe wat Poppie gemis het . (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
5.4.1	verbaas	(1)
5.4.2	Poppie het geweet dat Stone gesukkel het om 'n werkspermit te kry. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
5.5.1	sarkasties/kwaai/verwytend (Of soortgelyk aan bogenoemde. EEN WOORD)	(1)
5.5.2	Poppie het gevoel dis onregverdig dat die broers kon kom en gaan soos hulle wil, maar sy nie. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
5.6	A die kontrakwerk by die melkery aanvaar het.	(1)
5.7	Poppie moes sorg dat haar pas wettig was/dit was die wette van daardie tyd/sy het nie haar permanente pas gehad nie. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
5.8	Kinders het toe hulle respek vir grootmense verloor./Dit was waar hulle gesien het hoe die polisie die grootmense behandel het. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
5.9	<ul style="list-style-type: none"> • Die "strike" was verby. • Stone is vir die eerste keer in die hospitaal opgeneem. • Poppie moes kies waar in die Ciskei sy wou gaan woon. • Poppie en Stone moes "damage-geld" betaal. 	(4)
5.10	<ul style="list-style-type: none"> • Poppie het die beste opsie vir haar kinders gevra: skool en huis. • In Mdantsane het Poppie by die huis gebly om vir haar kinders te werk, te was en te kook. • Poppie het geduldig gebly met haar kinders al was hulle ongehoorsaam. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)

- 5.11
- Stone het sy gesin goed versorg.
 - Stone het homself tekort gedoen om sy gesin te onderhou.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)
- (1)
- 5.12 Eers Herschel✓, toe Mdantsane✓ (2)
- 5.13 Toe was daar geen beswaar meer teen Poppie se verblyf in die Kaap nie.✓ Sy kon toe sonder vrees gaan werk en bly waar sy wou.✓
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 5.14.1 C Poppie en haar kinders het Kaap toe gegaan vir Stone se begrafnis. (1)
- 5.14.2 A Poppie het besluit om sonder 'n pas in die Kaap te bly en te werk. (1)
- 5.14.3 E Poppie het vir Fezi by Bonsile laat agterbly. (1)
- 5.14.4 D Mama het probeer om haar kinders van die straat af te hou. (1)
- 5.15 D namens sy familie, wat al moeg was, baklei het. (1)
- 5.16.1 Poppie was vir Jakkie soos 'n ma/dit was 'n hegte/goeie verhouding.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 5.16.2
- Poppie het vir Jakkie opgepas totdat hy drie jaar oud was.
 - Poppie het vir Jakkie op haar rug rondgedra.
 - Poppie het self gesê dat sy die liefste vir Jakkie was.
(Enige TWEE bewyse of soortgelyk aan bogenoemde)
- (2)
- 5.17.1 Die vernietiging van die gesinslewe deur onmenslike sisteme (1)
- 5.17.2 Die onmenslike wette het Poppie se gesin en familie uitmekaar geskeur.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 5.18.1 'n mens nie teen God se wil kon rebelleer nie (1)
- 5.18.2 In die slot het Poppie tot die besef gekom dat haar en haar kinders se lewenspad vooruitbestem was/Wat moes gebeur, sou/moes gebeur.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 5.19 Jakkie:
- Jakkie het by die opstande betrokke geraak/gevlug nadat hy 'n polisieman geskiet het.✓ (WAT)
 - Poppie se kinders is onskuldig by die opstande betrek/Mama en suster in die tronk laat beland.✓ (HOE)
(Of soortgelyk aan bogenoemde)
- (2)

[35]

VRAAG 6: PALJAS – Chris Barnard

VR NR	ANTWOORD	PUNT
6.1	(Op) 'n stasie (in die Karoo) (LW: Nie Toorwater nie)	(1)
6.2.1	Hendrik het 'n verhouding tussen die twee jongmense verwelkom. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
6.2.2	Emma wou nooit trou nie/Emma het weggehardloop van 'n verhouding af. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
6.3	Die stukkende motor/Cortina stel die stukkende verhoudings/swak kommunikasie in die McDonald-gesin voor. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
6.4.1	nie die lewe geniet het nie	(1)
6.4.2	Oudokter was van mening dat Willem ... <ul style="list-style-type: none"> • net doodgewoon ongelukkig oor die lewe was. • bang vir iets was. • iets nie kon verwerk nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
6.5.1	romanties/nostalgies/hartseer (Of soortgelyk aan bogenoemde. EEN WOORD)	(1)
6.5.2	Hendrik en Katrien het geen liefde/romanse teenoor mekaar getoon nie. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
6.6	B vertel het hoedat Katrien vir Emma leer klavier speel het.	(1)
6.7	<ul style="list-style-type: none"> • Die sirkusmense het nie met opset op die stasie beland nie. • Hendrik het geen rede gehad om hulle onvriendelik te behandel nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
6.8	<ul style="list-style-type: none"> • Dit het gelyk asof Hendrik vir Emma aan Nollie wou afsmeer. • Hendrik het altyd die verkeerde dinge gesê. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
6.9	<ul style="list-style-type: none"> • Hendrik het vir Emma teen die sirkusmense gewaarsku. • Willem het begin toertjies doen. • Hendrik en Katrien het langs die pad baklei. • Manuel het vir Willem geleer dat die lewe te kort vir trane is. 	(4)
6.10	Hulle het hulle harte teenoor mekaar uitgepraat. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
6.11	Alles in die karakters se lewens het reggekam asof dit reggetoor was. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)

- 6.12 Hendrik het ...
 • sonder aggressie reageer/Jan Mol se vuurwapen teruggegee. ✓
 • die nar/Manuel sonder enige vrae aanvaar. ✓
 (Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 6.13 • Hendrik wou al voorheen ✓iets aan Jan Mol doen. ✓
 OF
 • Jan Mol het vir Hendrik al by vorige geleentheid ✓kwaad gemaak. ✓
 (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 6.14.1 C Katrien moes vir Willem 'n narrepak maak. (1)
- 6.14.2 E Manuel het besluit om kerk toe te gaan. (1)
- 6.14.3 B Hendrik-hulle se rustige Sondagmiddag is versteur. (1)
- 6.14.4 A Die nar se klere op die wasgoeddraad is vol gate geskiet. (1)
- 6.15 D lekker ontspanne (1)
- 6.16.1 Hendrik en Katrien was liefdevol teenoor mekaar/die verhouding was romanties/prettig.
 (Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 6.16.2 Tydens die samekoms by hulle huis het hulle ...
 • gedans.
 • gelag.
 • mekaar vasgehou.
 • in mekaar se ore gefluister.
 (Enige TWEE bewyse of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 6.17.1 Aanvaarding van mense se andersheid (1)
- 6.17.2 Hendrik het die nar/Manuel opgetel/huis toe gedra.
 (Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 6.18.1 onwelkom (1)
- 6.18.2 • By die Volstruisdans is hulle met tamaties en eiers gegooi.
 • Toe hulle by die Volstruisdans wegry, is hulle motor met klippe gegooi.
 (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 6.19 Frans:
 • Frans het tydig en ontydig by Hendrik se huis opgedaag/vir Katrien eetgoed of kruideniersware gebring. ✓ (WAT)
 • Hendrik was jaloers/het gedink dat Frans vir Katrien by hom wou wegvat. ✓ (HOE)
 (Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)

[35]

VRAAG 7: FIELA SE KIND, DIE DRAMA – Dalene Matthee

VR NR	ANTWOORD	PUNT
7.1	Wolwekraal/Lange Kloof	(1)
7.2.1	Selling het gedink hulle ... <ul style="list-style-type: none"> • kom preek • was mense/predikers wat kom preek het • was mense van die kerk (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
7.2.2	Fiela het gedink hulle ... <ul style="list-style-type: none"> • kom smous/was mense wat gesmous het. • kom velle/vere koop. • kom haar volstruismannetjie koop. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
7.3	<ul style="list-style-type: none"> • Dit beklemtoon hoe geskok die lang man was. • Dit lig die lang man se reaksie oor die kind uit. (LW. Ons vra nie WAAROM hy sy bril afruk nie; die vraag is waarom is die afruk van die bril so funksioneel) 	(1)
7.4.1	baie sy vir Benjamin omgee het	(1)
7.4.2	Fiela het verwys na ... <ul style="list-style-type: none"> • al haar aardse besittings. • Wolwekraal, insluitend die volstruise. • alles wat sy gehad het wat verkoop kon word. • letterlik enigiets wat aan haar behoort het. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
7.5.1	kwaai/aggressief/neerhalend/minagtend/agterdogtig/onbeskof/ beskuldigend (Of soortgelyk aan bogenoemde. EEN WOORD)	(1)
7.5.2	Lange het gedink dat ... <ul style="list-style-type: none"> • bruinmense sy mindere was. • hy die wet verteenwoordig. • hy vir Fiela só kon bang maak. • Fiela vir hom gejok het. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) 	(1)
7.6	A aan die einde van die gebeure gevra het of die bosvrou klaar gekyk het sodat hy kon teruggaan.	(1)

- 7.7 Benjamin moes daardeur kon bewys dat ...
- die Komoeties/Fiela hom goed versorg het.
 - Fiela-hulle geld gehad het om vir hom te sorg.
 - Benjamin geleer is wat respek was.
 - hy geletterd was.
 - hy nie skaam hoef te wees dat 'n bruinvrou hom grootgemaak het nie.
- (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 7.8
- Nina wou dadelik haar geheim van die bottels met hom deel.
 - Nina het hom saamgenooi Bos toe om haar geheim te deel.
- (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 7.9
- Fiela het Lukas se goedjies vir hom gebring.
 - Die boswagter het kom hoor of Lukas by sy nuwe gesin aangepas het.
 - Lukas het besluit om weg te loop van die Van Rooyens af.
 - Lukas het vir Nina Knysna toe geneem om daar te gaan werk.
- (4)
- 7.10 Fiela kon tevrede voel, want sy ...
- was twee keer dorp toe om die magistraat te gaan spreek.
 - het haar verneder voor die magistraat.
 - is Bos toe om te gaan kyk of sy haar kind kon sien.
 - het Barta gesoebat om te sê Benjamin was nie haar kind nie.
- (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 7.11 Albei het ...
- in jongmense geglo.
 - gehelp om jongmense finansiëel onafhanklik te maak.
 - jongmense teen onreg beskerm.
 - hul harte/huise vir jongmense oopgemaak.
 - geglo dat jongmense vooruit moes gaan.
 - 'n positiewe invloed op jongmense gehad.
- (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 7.12 Benjamin was toe ...
- 'n groot man. ✓
 - 'n wit man. ✓
- (2)
- 7.13 Benjamin was nie regtig daar nie; ✓ dis was net haar verbeelding/ sy het gedink sy droom. ✓
- (Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 7.14.1 E Lukas het die geleentheid gekry om naby die see te wees. (1)
- 7.14.2 C Lukas het besluit om na baie jare weer vir Fiela-hulle te gaan besoek. (1)

- 7.14.3 A Selling het flou geword. (1)
- 7.14.4 B Barta moes erken dat sy die verkeerde kind gekies het. (1)
- 7.15 B getwyfel het of Benjamin weer sou terugkom. (1)
- 7.16.1 Die verhouding tussen Lukas en Elias was swak/sleg/nie goed nie.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 7.16.2
- Elias het Lukas mishandel. ✓
 - Elias het Lukas net gesien as nog 'n paar hande/misbruik. ✓
- (Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 7.17.1 Die samelewing wat 'n mens op grond van jou velkleur stereotipeer (1)
- 7.17.2 Fiela het besluit om die Laghaanse se grond vir Benjamin te gee om te bewys dat bruinmense nie te agterlik/te arm was om vir hulle kinders 'n voorsprong in die lewe te gee/grond op hulle naam te sit nie.
(Soortgelyk aan bogenoemde)
(LW: Uit die antwoord moet dit duidelik blyk dat die kandidaat weet **hoe** Fiela/Benjamin gestereotipeer sou word.) (1)
- 7.18.1 Fiela se opinie oor dinge vir Lukas belangrik was (1)
- 7.18.2
- Benjamin wou by Fiela weet of sy nog steeds glo hy was nie die Van Rooyens se kind nie.
 - Benjamin wou by Fiela weet of sy weet wie hy werklik was.
 - Benjamin kon vir Fiela sê dat hy op Nina verlief geraak het.
 - Benjamin het gedoen wat Fiela gesê het, nl. om vir Barta te gaan konfronteer oor sy ware identiteit.
- (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 7.19 Barta van Rooyen:
- Barta het vir Benjamin verkeerdelik as haar Lukas uitgewys/al die jare stilgebly oor haar fout die dag in die hof. ✓ (WAT)
 - Barta het veroorsaak dat Benjamin vir 7 jaar die koestering van 'n liefdevolle ouerhuis moes ontbeer/Benjamin se sorgelose kinderjare van hom ontnem/Benjamin se identiteitskrisis veroorsaak. ✓ (HOE)
- (Of soortgelyk aan bogenoemde)

(2)
[35]**TOTAAL AFDELING B: 35**

AFDELING C: KORTVERHALE**VRAAG 8: SPIEËLBEELDE****8.1 "ROT IN 'N VAL" - H. du Plessis**

VR NR	ANTWOORD	PUNT
8.1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Slovosingel (3) • Ndlovu • Slovosingel 3, Ndlovu (<i>Enige EEN</i>) 	(1)
8.1.2 (a)	Lerato moes belowe om ... <ul style="list-style-type: none"> • te kyk waar Igundane was. • Kuku buite te hou totdat Igundane gevind word. • vir Grace te sê sy moenie vir Igundane uitvee as sy skoonmaak nie. (<i>Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde</i>) 	(1)
8.1.2 (b)	Sy het gegril vir ... <ul style="list-style-type: none"> • die dooie rot. • die werkers wat eers so bang vir die rot was en toe weer bly was dat hy dood is. (<i>Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde</i>) 	(1)
8.1.3	Die verwysing na die kat skep spanning in die verhaal.	(1)
8.1.4 (a)	baie bang was	(1)
8.1.4 (b)	Die verteller het vir ons aangedui dat Lerato doodstil gestaan het/ nie kon roer nie (– alles van skok). (<i>Of soortgelyk aan bogenoemde. EIE WOORDE</i>)	(1)
8.1.5 (a)	smekend/pleitend/paaiend/(smeek/pleit/paai) (<i>Of soortgelyk aan bogenoemde. EEN WOORD</i>)	(1)
8.1.5 (b)	Sy het gedink dis gepas ... <ul style="list-style-type: none"> • sodat die rot nie moes weghardloop nie. • want sy was afhanklik van die rot se teenwoordigheid. • want sy was verleë oor die rot. (<i>Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde</i>) 	(1)
8.1.6	A Lerato het sommer net daar flou geval.	(1)
8.1.7	<ul style="list-style-type: none"> • Hulle moes nader aan ander mense trek. • Daardie huis was te ver van ander mense af. (<i>Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde</i>) 	(1)

- 8.1.8 Lerato ...
- wou nie instem om 'n groot hond te kry nie.
 - het nie die agterdeur agter haar toegesluit nie.
 - het sommer iemand uit die straat ingeneem om vir haar te werk.
 - het nie die noodnommers binne bereik gehad nie.
(Enige EEN)
- (1)
- 8.1.9
- Grace het nie vir werk opgedaag nie.
 - Angelina het werk gesoek.
 - Lerato het vir Angelina tee gemaak.
 - Angela het vir Lerato met die mes gedreig.
- (4)
- 8.1.10 Die polisie ...
- het vinnig gereageer.
 - was baie hoflik /vriendelik.
 - het alles korrek gedoen/was professioneel.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)
- (1)
- 8.1.11
- (Net soos 'n rot in 'n val), was Angelina toe vas.
 - Angelina se vrees vir Igundane was die val wat haar vasgehou het (totdat die polisie opgedaag het).
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)
- (1)

8.2 "DIE WELDOENER" – T T Cloete

- 8.2.1
- koordirigent
 - sangdosent
 - komponis
(Enige TWEE POSISIES)
- (2)
- 8.2.2 Gawie verwys hier na **kritiek** van **onbelangrike mense**✓ wat dikwels die **seerste maak**.✓
(Of soortgelyk aan bogenoemde)
- (2)
- 8.2.3 (a) E Die jongman is uitgelag.
- (1)
- 8.2.3 (b) D Gawie het die slapende jongman op die strand gekry.
- (1)
- 8.2.3 (c) A Die jongman is aangemoedig om wel konservatorium toe te gaan.
- (1)
- 8.2.3 (d) B Die jongman het gewonder waarom Gawie soveel moeite vir hom doen.
- (1)
- 8.2.4 C die jongman vir Gawie aan sy eie seun laat dink het.
- (1)
- 8.2.5 (a) Die verhouding gaan stram wees/nie meer so goed wees nie.
(Of soortgelyk aan bogenoemde)
- (1)

- 8.2.5 (b) Die vriende het hom **in die steek gelaat**✓ toe hy hulle nodig gehad het en sy **drome verwoes**. ✓
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
- 8.2.6 (a) goeie daade (1)
- 8.2.6 (b) Die titel "Die weldoener" verwys na iemand wat goeie daade verrig.
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 8.2.7 (a) by wie jou geheime veilig sou wees (1)
- 8.2.7 (b) Gawie het die jongman belowe dat ...
• hy sou maak asof hy hom nog nooit tevore gesien het nie/hy sou maak asof hy niks kon onthou as hy hom weer op die strand sou raakloop nie.
• hy alle deure agter hom sou toetrek.
• hy nie die jongman se mense/enigiemand van die voorval op die strand sou vertel nie/nie sou klik nie.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 8.2.8 die nie-kan-ne:
• Dis die nie-kan-ne wat vir hom gelag het.✓ (WAT)
• Die feit dat hulle hom uitgelag het, het veroorsaak dat hy sy toekomsdrome wou opgee.✓ (HOE)
(Of soortgelyk aan bogenoemde) (2)
[35]

TOTAAL AFDELING C: 35

AFDELING D: GEDIGTE**VRAAG 9: VERSKUNS VIR EERSTE ADDISIONELE TAAL****9.1 'DIE NUWE KIND' – Pieter Strauss**

VR NR	ANTWOORD	PUNT
9.1.1	Hector Sobukwe	(1)
9.1.2 (a)	Die kinders het hom stip dopgehou/ aangehou om na hom te kyk. (Of soortgelyk aan bogenoemde. EIE WOORDE) (Ons aanvaar nie net dat hulle vir hom gekyk het nie)	(1)
9.1.2 (b)	Die onderwyser het hom aan die klas voorgestel/bekendgestel. (Of soortgelyk aan bogenoemde. EIE WOORDE)	(1)
9.1.3	Dit dui aan dat die kinders die onderwyser as hul eie beskou/nie hulle onderwyser met ander wil deel nie/die nuwe leerder nie as een van hulle beskou nie. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
9.1.4 (a)	omgekeerde woordorde	(1)
9.1.4 (b)	<ul style="list-style-type: none"> • "bedees" staan nou voor in die sin en dit word dus uitgelig. • As die spreker "Jy knik bedees" geskryf het, was "bedees" nie uitgelig nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
9.1.5 (a)	Hartseer (EEN WOORD)	(1)
9.1.5 (b)	Die digter het gebruik gemaak van assonansie/deur lang vokale te herhaal, bv. oo, aa en ee.	(1)
9.1.6	C leestekens	(1)
9.1.7	Dit dui aan dat hy net soos die ander kinders was/wou wees. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
9.1.8	<ul style="list-style-type: none"> • Hierdie nuwe kind volg in alle opsigte die skoolreëls. • Hierdie nuwe kind se hare is reg gesny/sy uniform is korrek/hy gedra hom in die klas. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde. EIE WOORDE)	(1)
9.1.9 (a)	strobe drie: op die speelterrein/speelgrond/buite die klaskamer✓ strobe vier: kunsklas✓	(2)

- 9.1.9 (b) In strofe drie voel die nuwe kind uitgesluit/eensaam/vreemd. ✓
In strofe vier voel die nuwe kind op sy gemak/vry. ✓
(EIE WOORDE) (2)
- 9.1.9 (c) • Hy kon mooi teken/het in beheer gevoel.
• In hierdie klas kon hy uiting aan sy emosies gee.
• Daar was niks wat hom ingeperk het nie.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)
- 9.1.10 Die leerders het ...
• nie die nuwe kind as deel van hulle aanvaar nie.
• die nuwe kind pouse alleen laat staan.
• hulle skoolklere en onderwyser net vir hulleself toegeëien.
(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) (1)

9.2 'Boekmerk' – Marlise Joubert

VR NR	ANTWOORD	PUNT
9.2.1	hulle hande ✓ en hulle lyfies ✓	(2)
9.2.2	Die spreker verwys na die gangvloer ✓ wat so glad is en blink soos water wat weerkaats. ✓	(2)
9.2.3 (a)	C vergelyking	(1)
9.2.3 (b)	A klanknabootsing	(1)
9.2.3 (c)	E personifikasie	(1)
9.2.3 (d)	B metafoor	(1)
9.2.4	A die onderwyseres haar eie skooldae onthou het.	(1)
9.2.5 (a)	Sy het die kinders dopgehou. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
9.2.5 (b)	Die kinders was net soos sy toe sy op skool was. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
9.2.5 (c)	Sy wou hê hulle moes met vreugde/mooi herinneringe aan hul skooldae terugdink. (Of soortgelyk aan bogenoemde. EIE WOORDE)	(1)
9.2.6 (a)	mooi en minder mooi herinneringe ingehou het	(1)
9.2.6 (b)	"bittersoet" (EEN WOORD)	(1)

9.2.7 (a)	alleenplasing	(1)
9.2.7 (b)	Dit laat jou dadelik sien waarom die gedig handel. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	(1)
9.2.8 (a)	Onderwysers se invloed	(1)
9.2.8 (b)	Onderwysers kan die skoollewe vir kinders 'n tyd maak om te onthou. (Of soortgelyk aan bogenoemde. EIE WOORDE)	(1)
		[35]
TOTAAL AFDELING D:		35
GROOTTOTAAL:		70