

## MEMORANDUM

## AFDELING A

## VRAAG 1

- 1.1 “ongemak” (EEN WOORD) (1) V1
- 1.2 Hulle is kwaad. (of soortgelyk) (1) V3
- 1.3 Virtuele Instituut van die Afrikaanse Taal (1) V1
- 1.4 A elke jaar (1) V3
- 1.5 beledig / vervloek / sweer / swets / skel / laster (enige TWEE) (2) V1
- 1.6 “As voorsorgmaatreël” / “omrede hul Christelike wortels” (hoef nie aan te haal nie)(1) V1
- 1.7 Deur woorde anders te spel. (of soortgelyk) (EIE WOORDE) (1) V3
- 1.8 Hy is ‘n akteur / komediant. (1) V1
- 1.9 Radio Sonder Grense / RSG (1) V1
- 1.10.1 Gedurende ‘n onderhoud. / Uit derdepartybronne. (1) V1
- 1.10.2 (Leerderreaksie: Stem jy saam oor vloekwoorde op die radio? Bv.)  
 (Ja) Dit is ‘n onderhou en dit is hoe mense praat. OF  
 (Nee) Kinders mag dalk na die ondehoud luister. (of soortgelyk) (1) V4
- 1.11.1 B Doen navorsing oor vloekwoorde. (1) V3
- 1.11.2 C Tree streng op teen vloekwoorde. (1) V3
- 1.11.3 A Gee aan jeug kreatiewe vryheid. (1) V3
- 1.12.1 Mening (1) V3
- 1.12.2 Nie alle tieners vloek nie. (of soortgelyk) (1) V4
- 1.13 Tekste wat deur skoolkinders / tieners geskryf is. (1) V1
- 1.14 minder (1) V3
- 1.15 D dit te ignoreer. (1) V3
- 1.16 (Leerderopinie: aanvaarbaar vir tieners om voor ouers te vloek? Bv.)  
 (Nee) Jy moet jou ouers respek toon. OF  
 (Ja) My ouers vloek ook voor my. (of soortgelyke aanvaarbare antwoord) (1) V4

1.17.1	Hulself	(1)	V1
1.17.2	Maak hulself per ongeluk seer.	(1)	V1
1.18	Die statistiek wys Hul man/vrou is 8% / Hul broers/suster is 3% / Ouers is 1% / Ouers is die minste. (of soortgelyk)	(1)	V3
1.19	mans	(1)	V3
1.20			
.1	Te bestuur. / 'n Kar te ry. / Te vloek.	(1)	V1
.2	“Wanneer hulle positiewe nuus ontvang.” (HAAL AAN)	(1)	V3
.3	Dit kan dinge vererger. / Die ander persoon kwater maak. (of soortgelyk)	(1)	V5
1.21	Jy sal jou werk verloor. / Jy sal gestraf word. (of soortgelyk)	(1)	V4
1.22	Om die teks beter te verstaan.	(1)	V5
		<b>(30)</b>	

## AFDELING B

### Nasien van die opsomming

Nasien van die opsomming word gebaseer op die insluiting van die relevante feite soos deur die teks voorgeskryf. Die opsomming moet soos volg nagesien word:

- **Puntetoekenning:**
  - 7 punte vir 7 feite (1 punt per feit)
  - 3 punte vir taal
  - Totaal punte: 10
- **Toekenning van taalpunte as leerders nie woordeliks aangehaal het nie:**
  - 1–3 korrekte feite: 1 punt
  - 4–5 korrekte feite: 2 punte
  - 6–7 korrekte feite: 3 punte
- **Toekenning van taalpunte as leerders woordeliks aangehaal het:**
  - 6–7 korrekte aanhalings: geen punte vir taal word toegeken nie
  - 4–5 korrekte aanhalings: maksimum 1 punt vir taal word toegeken
  - 2–3 korrekte aanhalings: maksimum 2 punte vir taal word toegeken

### Een korrekte aanhaling:

- **Toegewing:** Indien die kandidaat 6 of 7 korrekte feite het, maar **een** daarvan is 'n direkte aanhaling, kry die kandidaat 6 of 7 punte vir die 6 of 7 feite en 3 punte vir die taal. Die kandidaat kry in hierdie geval dus 9/10 of 10/10 vir die opsomming.
- Indien die kandidaat **net 1 direkte aanhaling** het, verdien die kandidaat net 1 punt vir die aanhaling en geen punte vir taal nie.

### Getal woorde:

- Nasieners moet die getal woorde verifieer.
- Geen punte word afgetrek indien die leerder nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui of verkeerd aandui nie.
- Indien die maksimum getal woorde (70 woorde) oorskry word, moet die nasiener VYF woorde ná die 70-woordegrens aan lees en nasien. Ignoreer die res van die opsomming ná die sin waarin die 75ste woord voorkom.

## VRAAG 2

- 1 “Jy kan gerus maar ‘n woordeboek lees”  
**Lees ‘n woordeboek.**
- 2 “Gaan strategies te werk om jou woordeskat te vergroot en jou taalvaardigheid uit te brei.”  
**Jy moet strategies te werk gaan om jou woordeskat uit te brei.**
- 3 “Gesels met ouer mense.”  
**Jy moet met ouer mense gesels.**
- 4 “Kyk na storiereekse en flieks en luister na podsendinge.”  
**Jy moet na storiereekse en flieks en luister na podsendinge kyk.**
- 5 “Benut die voorreg om te kan lees.”  
**Jy moet die voorreg om te kan lees benut. / Jy moet baie lees.**
- 6 “Wees nuuskierig en weetgierig oor woorde.”  
**Jy moet nuuskierig oor woorde wees.**
- 7 “Wees vol selfvertroue wanneer jy ‘n nuwe woord uittoets.”  
**Jy moet vol selfvertroue wees wanneer jy ‘n nuwe woord uittoets.**

(Woorde van aanhaling: 57) (Woorde van eie woorde: +- 58)

## AFDELING C

### VRAAG 3

3.1.1	konnotatief	(1)	V3
3.1.2	As jou voete jeuk, beteken dit jy wil dans. / Jou voete jeuk nie letterlik nie.	(1)	V3
3.2	Afrikaanse musiek / Sokkie musiek / Boeremusiek	(1)	V3
3.3	'n (Verwelkoming)sjerrie (1) en 'n worsbroodjie (1)	(2)	V1
3.4	later	(1)	V1
3.5	sesuur	(1)	V1
3.6	persoonlik	(1)	V3
3.7	Verskillende lettertipes/font / Verskillende grootte woorde / Vetgedrukte woorde / Die prent / Die goedkoop prys / Die QR-kode (Enige TWEE)	(2) <b>(10)</b>	V4

### VRAAG 4

4.1	ek	(1)	V1
4.2	nekkie	(1)	V1
4.3	omdraai	(1)	V1
4.4	“Ha-ha-ha”	(1)	V3
4.5.1	Sy oë is groot (oop).	(1)	V3
4.5.2	B      hy vinnig omgedraai het.	(1)	V3
4.6	Meneer sê vir Neelsie <u>dat hy</u> (1) nie so lelik <u>moet</u> praat nie. (1)	(2)	V3
4.7.1	ironies	(1)	V4
4.7.2	Meneer sê vir Neelsie om nie lelik te praat nie, maar dan praat hy lelik. (of soortgelyk)	(1) <b>(10)</b>	V4

## VRAAG 5

- 5.1.1 Enige antwoord met “vier” as getal gebruik, bv.  
Ek het vier honde. (1)
- 5.1.2 Suid-Afrika (1)
- 5.1.3 twaalf (1)
- 5.1.4 moe / der / taal (1)
- 5.1.5 Waarmee was vakansietyd gevul? (1)
- 5.1.6 wat (1)
- 5.1.7 goeie (1)
- 5.1.8 Ek sal ook nog die braaivleisvuur en stywepap op Saterdaggaande onthou. (1)
- 5.1.9 fynste (1)
- 5.1.10 Jy sou die spel voor jou oë kon sien afspeel as jy het met jou oë toe daarna geluister het. (1)
- 5.1.11 Ek het die waarde van elke onthou beseft. (1)
- 5.1.12 En ek is nie dankbaar nie. (1)
- 5.1.13 boekrakke (1)
- 5.1.14 blitsbeelde (1)
- 5.2.1 met (1)
- 5.2.2 smoorkwaad (1)
- 5.2.3 help (1)
- 5.2.4 Videos word deur almal op hulle selfone geneem. (1)
- 5.2.5 Die twee mans baklei (vandag) (hard) (voor die mense met die selfone). (1)
- 5.2.6 skop / slaan / boks (1)

**(20)**