



**HILLCREST HIGH SCHOOL**      **German Second Additional Language**  
**November 2014**  
**GRADE 9**

**Time: 2 hours**

**Marks:100**

**Teil A: Leseverstehen**

Aufgabe 1: Familie	7 Punkte	
Aufgabe 2: Hobbys	7 Punkte	
Aufgabe 3: Freizeit	16 Punkte	<b>30</b>

**Teil B: Schriftlicher Ausdruck**

Aufgabe 4: Postkarte	16 Punkte	
Aufgabe 5: Fragen	4 Punkte	<b>20</b>

**Teil C: Sprachgebrauch**

Aufgabe 6: Schule	4 Punkte	
Aufgabe 7	4 Punkte	
Aufgabe 8	7 Punkte	
Aufgabe 9: Ferien&Freizeit	10 Punkte	
Aufgabe 10	10 Punkte	
Aufgabe 11: Gespräch	6 Punkte	<b>50</b>
Aufgabe 12: Familie	9 Punkte	

**Total marks: 100**

<b>Teil A = 30</b>	<b>Teil B = 20</b>	<b>Teil C = 50</b>	<b>Total = 100</b>

<u>Surname:</u>	<u>Name:</u>	<u>Gr 9.</u>
-----------------	--------------	--------------

**PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY**

- 1.Fill your surname, name and register class letters into the correct block above.
- 2.Read the questions carefully and answer all questions on the spaces provided on your question paper.
- 3.It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.

**Viel Glück - Good Luck !**

Teil A: Leseverstehen (30)

Die Familie

A.1 Lesen Sie den Text und beantworten Sie dann die darauffolgenden Fragen. (7)



d. Meinen Großvater und meine Großmutter siehst du hinten rechts. Sie heißen Richard und Luise. Opa ist 69 Jahre alt und meine Oma ist 70. Links neben Oma steht Edelgard. Das ist die Schwester von Oma. Sie ist 55. Links daneben steht ihr Freund, Herr Dahlmann.

e. Hinten links steht meine Tante Inge und ihr Mann Hans-Peter steht hinten rechts. Das Baby im Arm von Onkel Toby bin ich. Ich war da sechs Monate alt. Das war meine Taufe.

f. Es gibt noch mehr Fotos. Das hier ist die Familie von Caner. Er ist mein Freund. Seine Eltern kommen aus der Türkei. Caner hat eine Schwester. Seda ist vier Jahre alt und mein Freund ist 13.

g. Das Foto hier zeigt meine Tante Anne und ihre Tochter Nadine. Sie ist gerade 1 Jahr alt. Tante Anne und Nadine wohnen in Rostock und können immer ans Meer fahren. Toll!

c. Der Junge vorne in der Mitte, das ist mein Bruder. Er heißt Oliver, aber wir nennen ihn alle Olli. Meine Cousine Sibylle steht hinter Olli.

b. Meine Mutter heißt Brigitte. Sie arbeitet als Grafikerin. Sie sitzt vorne ganz links. Neben ihr sitzt Tante Andrea, ihre Schwester. Ihr Mann heißt Toby.

Meine Cousine heißt Sibylle.



Großeltern  
Großmutter/Oma,  
Großvater/Opa

Eltern  
Mutter, Vater  
Frau, Mann

Kinder  
Tochter, Sohn  
Enkel, Enkelin

Geschwister  
Schwester, Bruder

Verwandte  
Tante, Onkel  
Cousine, Cousin

a. Das ist meine Familie  
Vorne rechts sitzt mein Vater, er heißt Harald. Mein Papa ist Koch und er macht super Bratwürste und Steaks. Der Junge ist mein Cousin Felix.

## A.1.Fragen

### Was sagt Lara?

#### Ordne die Sätze

(Choose the correct (a – h) for the sentences below. Write down the correct letter next to the number and then rewrite the sentence in full – see the example.)

<u>Satzanfang...</u>	<u>Satzende...</u>
1. Meine Cousine ...	a....wohnt in Rostock.
2. Mein Großvater ...	b....ist mein Bruder.
3. Mein Vater...	c....heißt Sibylle.
4. Mein Freund Caner...	d....ist 69 Jahre alt.
5. Oliver...	e....heissen Richard und Luise.
6. Meine Mutter ...	f....hat eine Schwester.
7. Meine Tante Anne...	g....arbeitet als Grafikerin.
8. Omaund Opa ...	h)...macht super Steaks.

1. Beispiel: Meine Cousine + c) heißt Sibylle>

Antwort: 1. C – Meine Cousine heißt Sybille.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

(Total: 7 Punkte)

## 1.2 Unsere Hobbys

Lesen Sie den Text und beantworten Sie dann die darauffolgenden Fragen.

(7)

### Unsere Hobbys

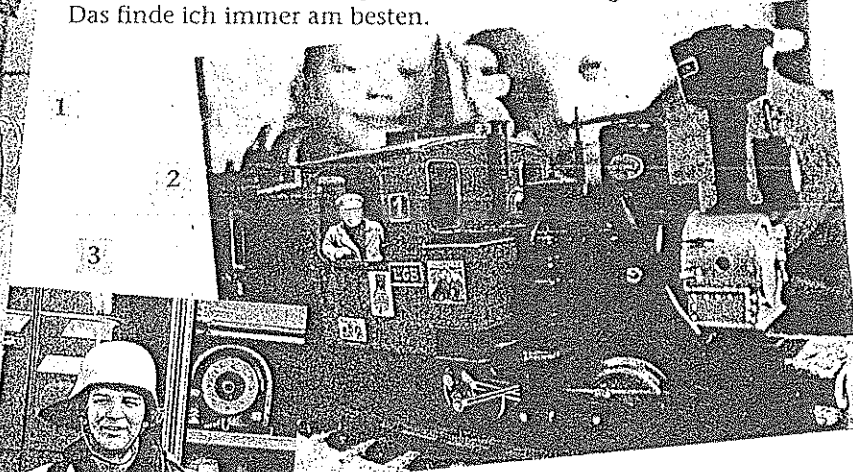
#### 14 Bilder und Texte – Vergleichen. Was gehört zusammen?

Ich bin in einem Club für Modelleisenbahnen. Wir haben alle ein Hobby: Lokomotiven und Züge. Alle bauen zusammen die Anlage. In der Weihnachtszeit zeigen wir dann die Anlage. Das finde ich immer am besten.

1.

2.

3.



Ich heiße Corinna und bin 12 Jahre alt. Ich spiele gerne Flöte im Spielmannszug. Aber zu Hause höre ich lieber Rap oder die Backstreet Boys.

Ich bin Oliver. Mein Hobby ist die Feuerwehr. Das finde ich besser als Computerspiele oder Fußball. Das machen alle. Schwimmen finde ich auch gut, aber nur im Sommer.

am besten

besser

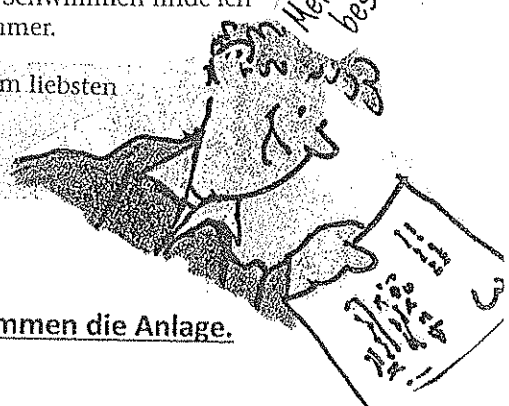
gut

am liebsten

lieber

gern

Meine Mathenote ist besser als deine.



#### Fragen

1. Beispiel: Was bauen alle zusammen in dem Club? Alle bauen zusammen die Anlage.

2. Wann zeigen sie die Anlagen? \_\_\_\_\_

3. Wie alt ist Corinne? \_\_\_\_\_

4. Wo spielt sie gerne Flöte? \_\_\_\_\_

5. Welche Musik hört sie? \_\_\_\_\_

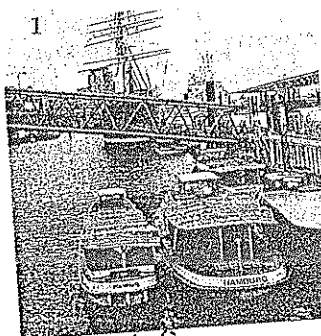
6. Was ist Olivers' Hobby? \_\_\_\_\_

7. Was macht er im Sommer? \_\_\_\_\_

(7 Punkte)

## Das Wochenende in Hamburg

Wo war Familie Schröder? Bilder und Dialoge, ordnet zu.



der Hafen



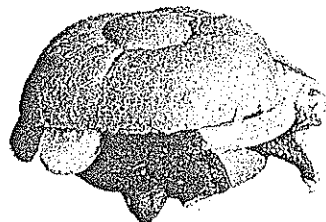
der Markt



der Park

Imbissbude auf dem Fischmarkt

a Familie Schröder hat Hunger. Hört zu. Wer nimmt was?



Anljes Fischbude	
<b>Speisen</b>	
Fischbrötchen (Hering, Lachs ...)	2,90
Krabben (Portion)	4,10
Hamburger	2,40
Pommes frites	1,75
<b>Getränke</b>	
Cola/Fanta 0,3	1,80
Mineralwasser 0,3	1,70
Apfelsaft 0,3	1,90
Bier 0,3	2,10

Verkäuferin: Ja bitte, was möchten Sie?  
 Vater: Ich nehme ein Fischbrötchen.  
 Mutter: Guck mal, die Krabben, mmmmh!  
 Simone: Die sehen aber komisch aus!  
 Mutter: Aber die sind lecker und ganz frisch.  
 Simone: Nee, ich will nur Pommes.  
 Timo: Ich auch, aber ohne Ketchup.  
 Mutter: Immer Pommes! Ihr seid langweilig.  
 Vater: Also ... ein Fischbrötchen, einmal Krabben und zweimal Pommes, bitte.  
 Verkäuferin: Möchten Sie auch etwas trinken?  
 Vater: Ach ja, zwei Bier, und ihr?  
 Timo: Zwei Cola.  
 Verkäuferin: Das macht genau 18 € 30.

Herr Schröder isst ein ...      Frau Schröder nimmt ...      Timo trinkt ...

### A.3 Family Schröder geht nach Hamburg.

#### Fragen

3.1 Wo ist die Imbissbude? \_\_\_\_\_

3.2 Was möchte der Vater nehmen? \_\_\_\_\_

3.3 Was bestellt Simone zum Essen? \_\_\_\_\_

**Aufgabe C.**

(50)

**C6 Schulräume: Ordne zu und ergänze.**


(4)

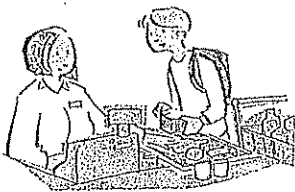
(Choose the correct answer/letter and rewrite the number, letter and word on the right – as in the "Beispiel")

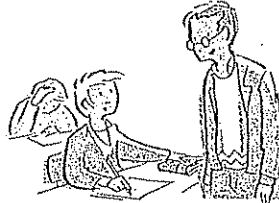
		<u>Nummer</u>	<u>Artikel</u>	<u>Nomen</u>
1 Klassen-	a) -mensa	_____	_____	_____
2 Computer-	b) -halle	_____	_____	_____
3 Chemie-	c) -raum	_____	_____	_____
4 Sport-	d) -zimmer	1	das	Klassenzimmer
5 Schul-	e) -raum	_____	_____	_____

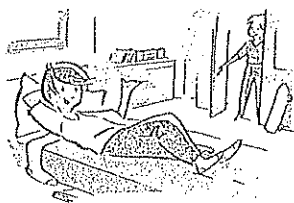
**C7 Du oder Sie : (Choose the correct addressing form and write down the word).**

(4)

a)  \_\_\_\_\_

b)  \_\_\_\_\_


c)  \_\_\_\_\_


d)  \_\_\_\_\_


**C8 Aktivitäten in der Schule: Ordnen und ergänzen Sie bitte! (Choose the right number for each picture and rewrite the letter, number and word/phrase on each line provided.)**


(7)


1. antworten - 2. die Schule zeichnen - 3. Musik hören - 4. fragen - 5. eine Klassenarbeit schreiben -  
 6. ein Buch lesen - 7. eine Aufgabe lösen - 8. Fussball spielen


a)  5. eine Klassenarbeit schreiben


b)  \_\_\_\_\_


c)  \_\_\_\_\_

d)  \_\_\_\_\_

e)  \_\_\_\_\_

f)  \_\_\_\_\_

g)  \_\_\_\_\_

h)  \_\_\_\_\_

C9 Sabrina ist im Schreibwarenladen. Was braucht sie für die Schule?  
(Fill in the shopping list for Sabrina > to buy in the stationary shop)

(10)

- 1. ler      Bleistift
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_



C.10 Wo steht das Verb? Kreuze an und ergänze das Verb in er richtigen Form! (10)

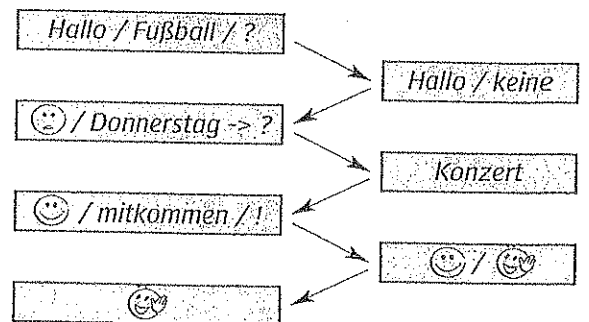
Keine Zeit! Aber am Freitag ...

- a) gehen: Am Montag  Lisa  zum Fußballspiel . geht
- b) möchten: Martin  am Dienstag  zum Filmabend  gehen. \_\_\_\_\_
- c) gehen: Lisa  am Mittwoch  ins Kino . \_\_\_\_\_
- d) möchten: Am Donnerstag  Martin  in die Disco gehen . \_\_\_\_\_
- e) können: Martin und Lisa  am Freitag  zum Tanz-Workshop  gehen. \_\_\_\_\_

C.11 Ordne zu und ergänze! (Choose and fill in the correct number and phrase) (6)

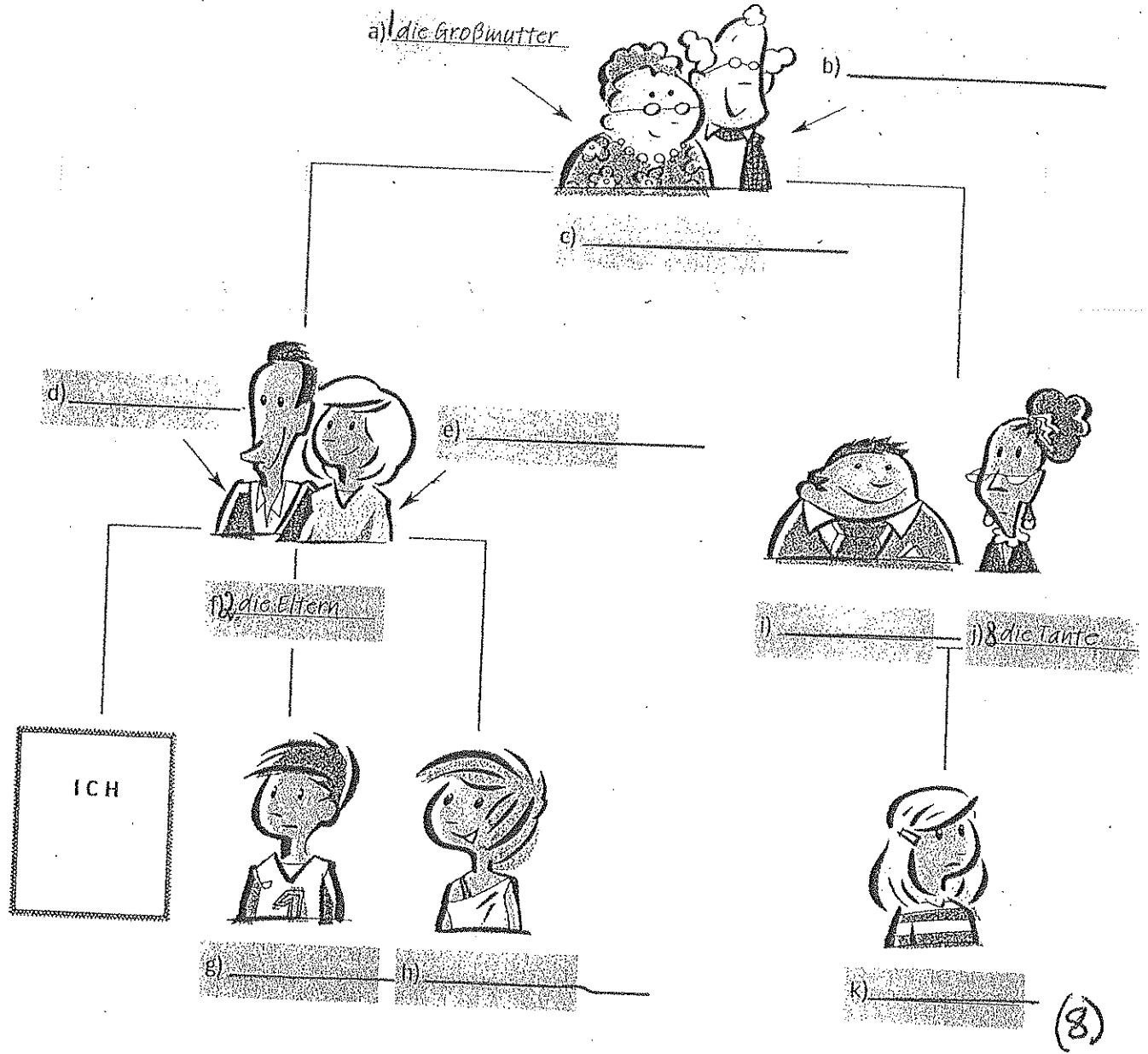
( Look at the graphics and fill in the correct order of the dialog from 1 - 7 – just fill in the numbers)

	Hallo Paul. Nein tut mir leid. Ich habe keine Zeit.
	Das ist aber schade. Was machst du am Donnerstag?
1	Hallo Tom, ich gehe am Donnerstag zum Fussballspiel. Kommst du mit?
	Ich gehe zum Konzert.
	Super. Bis dann. Tschüss.
	Ja, Tschüss. Bis später.
	Du, das ist eine tolle Idee. Ich komme mit.



**C. 12 A) Wählt die Wörter und schreibt sie in den angegebenen Stellen. (9)**  
 ( choose the correct number and words for each picture and write onto the provided space.)

- 1 die Großmutter 2 die Eltern 3 die Cousine 4 die Mutter 5 die Schwester  
 6 der Bruder 7 die Großeltern 8 die Tante 9 der Großvater 10 der Onkel 11 der Vater



**Beispiel:** b) Ergänze *mein* oder *meine*:  
 a) Das ist mein Vater  
 b) Das ist \_\_\_\_\_ Mutter.

**Gesamtotal: 30 + 20 + 50 = 100**

