



NAME: _____ Gr:

DATUM: _____

Teil A	Teil B	Teil C	Endsumme
35	35	30	100

TEIL A LESEVERSTEHEN**A1 SELEKTIVVERSTEHEN (20)**

Lesen Sie bitte den Text und beantworten Sie danach ganz kurz die folgenden Fragen.

- 1.1. Wenn man jemanden in Deutschland nicht so gut kennt, soll man sich nicht umarmen und nicht küssen. Was macht man dann lieber? (1)

- 1.2. Wie nennt man es, wenn man sich in Deutschland mit "du" ansprechen? (1)

- 1.3. Wenn Freunde sich in Deutschland küssen, wohin küssen sie sich? (1)

- 1.4. Nennen Sie bitte drei Länder im Text, wohin man sich bei der Begrüßung küsst. (3)

- 1.5. Wo in der Welt begrüßen Freunde sich mit "Ahlan"? (1)

- 1.6. Wie ehrt man seine Eltern in Südkorea? Macht Hyeong das oder nicht? (2)

- 1.7. Verania sagt: „Die Begrüßung in Mexico ist anders als in anderen Ländern?“
Was ist anders? (2)

- 1.8. Wie sagt Jean ist die Begrüßung im Norden von Frankreich anders als im Süden? (2)

- 1.9. Was soll man tun, wenn man eine ältere Person in Togo trifft? (2)

1.10. Woher kommt Nagia? (1)

1.11. Wieso ist das Wort „ciao“ so komisch? (2)

1.12. Was macht man nur in Slowenien und nicht in den anderen Ländern im Text? (2)

Aufgabe A1= 20 Punkte

A2 GLOBALVERSTEHEN (15)

Aufgabe A2

Lesen Sie zuerst die 13 Überschriften (A-M). Lesen Sie dann die 6 Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1.1.1-1.1.6) am besten zu welcher Überschrift (A-M) passt.

<u>2.1.0</u>	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5

Aufgabe A2= 15 Punkte
Total Aufgabe A= 35 Punkte

TEIL B LITERATUR: VORGESCHRIEBENE TEXTE

AUFGABE 3.

Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben zu dem Text „*Das Mädchen im Zug*“ von Leonard Thoma.

3.1 Warum ist Edgar Staub unterwegs? (1)

3.2. Was bedeutet „rechtzeitig“? Kreuzen Sie die richtige Antwort (Buchstabe) an. (1)

- A. die richtige Zeit
- B. pünktlich
- C. zu spät
- D. zu früh

3.3 Lesen Sie Zeile 11-15.

3.3.1 Warum ist Edgar Staub heute im **Zug**? (1)

3.3.2 Was plant er im Zug zu tun? (1)

3.4 Wo wohnt Herr Staub?

(1)

Aufgabe 3 = 5 Punkte**AUFGABE 4****Verbinden Sie die Satzhälften, die dem Kontext nach zusammengehören, zB 4.0.=B****Beispiel: 7.0 = B (Der Autor von der Geschichte ist Leonard Thoma.)**

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.

4.0	Der Autor von der Geschichte	A	ist für das Mädchen nicht wichtig.
4.1	Edgar Staub	B	ist Leonard Thoma.
4.2	Mit seiner Familie	C	fährt nicht gerne mit dem Zug.
4.3	Das Mädchen	D	gegessen hat, hat er Hunger.
4.4	Der Zug	E	verbringt Edgar Staub wenig Zeit.
4.5	Man ist erfolgreich,	F	haben nicht die gleiche Einstellung.
4.6	Ein genaues Reiseprogramm	G	wenn alles gut organisiert ist, meint Edgar Staub.
4.7	Edgar Staub und das Mädchen	H	ist das Thema von Staubs Rede.
4.8	Obwohl Edgar Staub schon	I	ist die Verspätung des Zuges ein großes Problem.
4.9	Für Edgar Staub	J	fängt an, sich mit Edgar Staub zu unterhalten.
4.10	„Progression durch Präzision“	K	bleibt auf dem Bahnhof in Karlsruhe stehen.

Aufgabe 4 = 10 Punkte

AUFGABE 5.

Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben zu dem Text „Nachts schlafen die Ratten doch“.

5.1 Wann und wo spielte sich die Geschichte ab? (1)

5.2 „Jetzt haben sie mich! dachte er. Aber als er ein bisschen blinzelte, sah er nur zwei etwas ärmlich behoste Beine.“

5.2.1 Wer redet hier? _____ (1)

5.2.2 Wie alt ist diese Person? _____ (1)

5.2.3 Wo sitzt er genau? _____ (1)

5.2.4 Warum sitzt er hier? _____ (2)

5.3 Lesen Sie Zeile 5-9 und schreiben Sie wie der Mann äußerlich aussieht. (2)

5.4 Was hat dieser Mann in seiner Hand? Nennen Sie zwei Sachen. (2)

5.5 Wieviele Kaninchen hat der Mann? _____ (1)

5.6 Was hat der Lehrer über Ratten gesagt? (1)

5.7 Lest Zeile 55 – 59.

5.7.1 Was ist die Meinung des alten Mannes über die Ratten? (2)

5.7.2 Ist seine Meinung richtig oder falsch? _____ (1)

5.7.3 Begründen Sie Ihre Antwort.

5.8 Lest Zeile 70 – 75.

5.8.1 Glaubte Jürgen dem alten Mann? Ja oder Nein? _____ (1)

5.8.2 Was plant der alte Mann zu tun, wenn es später dunkel ist? (2)

Aufgabe 5 = 20 Punkte

TEIL C GRAMMATIK

Tragen Sie Ihre Antwort bitte **AUF DEM LÖSUNG SHEFT** ein!

Lesen Sie den Text *Traum Beruf: Stuntfrau* und machen Sie die darauffolgenden Aufgaben.

AUFGABE C**WORTSCHATZ UND STRUKTUREN****C1.1 Wortfeld**

Suchen Sie im Text *zwei* Wörter zum Wortfeld „Berufe“.

Beispiel: arbeiten

Aufgabe C1.1 = 2 Punkte

C1.2 Aus welchen zwei Substantiven besteht die folgende Zusammensetzung?

Beispiel: *das Fabrikgelände* = die Fabrik + das Gelände

1.2.1 Trainingsausrüstung = _____ + _____ + _____

1.2.2 Computerexperten = _____ + _____

Aufgabe C1.2 = 5 Punkte

C1.3 Suchen Sie *im Text*.

1.3.1 ein trennbares Verb (Schreiben Sie die Infinitivform!) _____

1.3.2 ein Synonym für "**arbeiten**" _____

Aufgabe C1.4 = 2 Punkte

C1.4 Das Gegenteil

Beispiel: Das Gegenteil von „**groß**“ ist „*klein*“.

Geben Sie bitte das Gegenteil (Antonym) der fettgedruckten Wörter im Textkontext:

1.5.1	Stuntleute arbeiten (_____) mit anderen Menschen zusammen.	<u>nie</u>
1.5.2	Sie befindet sich nicht auf einem (_____) Fabrikgelände in Berlin.	<u>alten</u>

Aufgabe C1.4 = 2 Punkte

C1.5 Präpositionen: Ergänzen Sie die richtigen Präpositionen.

Jesse Graff ist sehr berühmt und kommt (1.5.1) _____ New York. Sie ist seit 20 Jahren

Stuntfrau Film und Fernsehen und wird angefahren und angezündet. Sie geht jeden Tag

(1.5.2) _____ zum Sprungtraining.

Aufgabe C1.5 = 2 Punkte

C1.6 Ergänzen Sie die Verben in Klammern im Imperativ!**Beispiel:** Jesse sagt zu Nills: „(Helfen) mir bitte!“**Antwort:** Hilf mir bitte!

Die Trainingshalle ist fünf Meter hoch mit Haken an der Decke. Nills sagt zu Jesse und ihren Kollegen: „(1.6.1) _____ vorsichtig!“	1.6.1 (sein)
Jesses Weste ist weg. Sie fordert ihre drei Kollegen auf: „ (1.6.2) _____ bitte meine Weste!“	1.6.3. (finden)

Aufgabe C1.6 = 2 Punkte

C1.7 In dem folgenden Text fehlen Verben/Modalverben. Ergänzen Sie die Lücken mit den angegebenen Verben in einer passenden Form.**A. (Gegenwart) Präsens****Beispiel:** Lebst du schon lange in dieser Stadt?

1.7.1 _____ (Sehen) du nicht die Ampel ist schon grün?

1.7.2 _____ (Können) ihr mir bitte im Garten helfen?

1.7.3 Es _____ (werden) dunkel.

1.7.4 Wir _____ (gehen) nach Hause.

Aufgabe C1.7.A=4 Punkte

B. (Vergangenheit) Perfekt**Beispiel:** Ich habe mir gerade Suppe gekocht.

1.7.5 Du _____ den ganzen Tag nichts _____. (machen)

1.7.6 Meine Eltern _____ die Tür offen _____. (lassen)

1.7.7 _____ ihr den ganzen Pizza _____? (essen)

1.7.8 Leider _____ ich zu spät _____. (kommen) Aufgabe C1.7.B=4 Punkte

C. (Zukunft) Futur

Beispiel: Morgen werde ich 18 Jahre alt sein.

1.7.9 Mein Bruder _____ morgen_____.(kommen)

1.7.10 Darum _____ ich _____.(kochen)

1.7.11 Ich _____ morgen früh_____ (aufstehen).

1.7.12 Meine Eltern _____ auch mit mir _____(feiern).

Aufgabe C1.7.C = 5 Punkte

Aufgabe C.1 = 28 Punkte

C2.1 Konjunktionen. Verbinden Sie die Satzpaare mit passenden Konjunktionen.

Beispiel: Stuntleute führen die Stunts durch. Sie kümmern sich um die richtige Ausrüstung (oder)

Antwort: Stuntleute führen die Stunts durch, **oder** sie kümmern sich um die richtige Ausrüstung.

2.1. Jesse hat keine Angst. Die Trainingshalle ist fünf Meter hoch.(denn)

Aufgabe C2.1 = 1 Punkt

C2.2 Schreiben Sie den Satz neu. Beginnen Sie mit dem Wort in Klammern.

Beispiel: Sie streift die Weste über ihren Pulli.

Antwort: Die Weste streift sie über ihren Pulli.

2.2. Neben der Autowerkstatt liegt ein Lagerraum. (Ein)...

Ein..._____

Aufgabe C2.2 = 1 Punkt

Aufgabe C.2 = 2 Punkte

Teil A	Teil B	Teil C	Endsumme
35	35	30	100

