



DEUTSCH EXAMEN GRADE 11 Answer Booklet November 2024

Name:	A	B	C	Total: 100
Nachname:	50	30	20	
Grad 11 ____				

TEIL A LESEVERSTEHEN

AUFGABE A1 SELEKTIVVERSTEHEN

Lesen Sie bitte den Text und beantworten Sie danach ganz kurz die folgenden Fragen.

1.1. Wie nennt man es, wenn Jugendlichen sich in Deutschland mit "du" ansprechen? (1)

1.2. Wie begrüßt man Erwachsene in Deutschland oder Leute, die man nicht so gut kennt? (1)

1.3. Wenn Freunde sich in Deutschland küssen, wohin küssen sie sich? (1)

1.4. Nennen Sie bitte drei Länder im Text, wo man sich bei der Begrüßung küsst. (3)

1.5. In welchem Land begrüßen Freunde sich mit "Ahlan"? (1)

1.6.1 Wie ehrt man seine Eltern in Südkorea? (2)

1.6.2 Macht Hyeong das? Ja oder Nein? (1)

1.7. Verania sagt: „Die Begrüßung in Mexico ist anders als in anderen Ländern?“
Was ist anders? (2)

1.8. Wie, sagt Jean ist die Begrüßung im Norden von Frankreich anders als im Süden? (2)

1.9. Was soll man tun, wenn man einer älterer Person in Togo Respekt zeigen will? (2)

1.10. Woher kommt Nagia? (1)

1.11. Wie sagt man guten Morgen in Griechenland? Zitiert zwei Wörter aus dem Text. (2)

1.12. Wie heißt die Person die aus Slowenien kommt? (1)

Aufgabe A1= 20 Punkte

AUFGABE 2 DETAILVERSTEHEN

Lesen Sie den Text „Verliebt und verlobt in Reykjavik“ und bearbeiten Sie dann die Fragen.

Welcher Satz passt? Kreuzen Sie an, z.B. Beispiel 2.0 Island (X)

	Rahel	Árni	Rahel & Árni	die Gasteltern	Rahels Eltern	Island
2.0 Es ist ein Teil Europas						X
2.1 Es war faszinierend für Rahel.						
2.2 Sie wollte Land und Leute kennenlernen.						
2.3 Sie wollten, dass ihre Tochter nach einem Jahr zurückkommt.						
2.4 Er ist Isländer.						
2.5 Es liegt weit entfernt von Österreich.						
2.6 Sie haben einen Bauernhof.						
2.7 Er ist der ältere Bruder.						
2.8 Sie haben zwei Söhne.						
2.9 Sie haben sich von Anfang an gut verstanden.						
2.10 Die Flüge waren teuer, aber sie haben es trotzdem gemacht.						

A 2= 20 Punkte

A3 GLOBALVERSTEHEN (10)

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften (A-J). Lesen Sie dann die 5 Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1.1.1-1.1.5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.

3.1.0	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5
H					

Aufgabe A3= 10 Punkte
Total Aufgabe A= 50 Punkte

TEIL B: LITERATUR: VORGESCHRIEBENE TEXTE**AUFGABE 4.1**

Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben zu dem Text „Das Mädchen im Zug“ von Leonard Thoma.

4.1.1 Wie spät fährt der Zug aus Stuttgart? _____ (1)

4.1.2 Wohin ist die Hauptperson unterwegs? _____ (1)

4.1.3 Was ist er von Beruf? _____ (1)

4.1.4 Wie heisst diese Person? _____ (2)

4.1.5 Zitiere zwei Wörter die beweisen, dass er immer rechtzeitig am Zielort ankommt. (2)

4.1.6 Was bedeutet „rechtzeitig“? Kreuzen Sie die richtige Antwort (Buchstabe) an. (1)

- A. die richtige Zeit
- B. pünktlich
- C. zu spät
- D. zu früh

4.1.7 Lesen Sie Zeile 11-15.

4.7.1 Warum fliegt er nicht heute mit dem Flugzeug? (2)

4.1.7.2 Was plant der Mann während seine Reise auf der Bahn zu machen?(3 Sachen!) (3)

4.1.8 Wo wohnt er? _____ (1)

4.1.9.1 Hat der Reisende ein gesundes Familienleben? _____ (1)

4.1.9.2 Begründe die Antwort aus dem Text? _____ (2)

4.1.10. Wer steigt unterwegs in den Zug ein? _____ (1)

4.1.11 Wohin ist sie unterwegs? _____ (1)

4.1.12 Wo (Auf welchem Bahnhof) gibt es Verspätung? _____ (1)

Aufgabe 4.1 = 20 Punkte

AUFGABE 4.2

Verbinden Sie die Satzhälften, die dem Kontext nach zusammengehören, zB 4.0.=B

Beispiel: 4.0. = B (Der Autor von der Geschichte ist Leonard Thoma.)

4.2.1	4.2.2.	4.2.3.	4.2.4.	4.2.5.	4.2.6.	4.2.7.	4.2.8.	4.2.9.	4.2.10.

4.2.0	Der Autor von der Geschichte	A	ist für das Mädchen nicht wichtig.
4.2.1	Edgar Staub	B	ist Leonard Thoma.
4.2.2	Mit seiner Familie	C	fährt nicht gerne mit dem Zug.
4.2.3	Das Mädchen	D	weil er nicht gefrühstückt hat.
4.2.4	Der Zug hat ein	E	verbringt Edgar Staub wenig Zeit.
4.2.5	Man ist erfolgreich,	F	haben nicht die gleiche Einstellung über Planung.
4.2.6	Ein genaues Reiseprogramm	G	Ist wenn alles gut organisiert ist, meint Edgar Staub.
4.2.7	Edgar Staub und das Mädchen	H	ist das Thema von Staubs Rede.
4.2.8	Edgar Staub hat Hunger,	I	ist die Verspätung des Zuges ein großes Problem.
4.2.9	Für Edgar Staub	J	beginnt, sich mit Edgar Staub zu unterhalten.
4.2.10	„Progression durch Präzision“	K	technisches Problem und bleibt auf dem Bahnhof in Karlsruhe stehen.

Aufgabe 4.2 = 10 Punkte

AUFGABE 5 Die Pfefferminzfrau- Leonard Thoma

Lesen und bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben zu dem Textauszug.

FRAGEN

5.1 „Der Sprecher wohnt schon sehr lange da in diesem Ort.“

5.1.1 Ist die Aussage richtig oder falsch? _____.

(1)

5.1.2 Begründen Sie Ihre Antwort.

(1)

5.2 Wer ist die „sie“-Person, Ihrer Meinung nach?

(1)

5.3.1 Was denkt der Sprecher am Anfang, wer ist sie?

(1)

5.3.2 Warum, denkt er, sitzt sie gerade dort? Zitieren Sie einen Grund aus dem Text.

(1)

5.4 Wie sieht die Pfefferminzfrau aus? Zitieren Sie 2 Wörter aus Text, als Antwort. (2)

5.5.1 Wohin wollte der Sprecher unbedingt an einem Abend gehen? Kreuzen Sie die richtige Antwort an. (1)

- A. Zum Flughafen
- B. In die Stadt
- C. Zum Supermarkt

5.5.2 War er zeitig? Schreiben Sie nur JA oder Nein. (1)

5.5.3 Begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text. (1)

5.6 „Plötzlich hielt sie diese **grünen Blätter** hoch...“ (1)

Was sind diese „**grünen Blätter**“ ?

- a) Eichelblätter
- b) Geld
- c) Tee
- d) Pfefferminzkräuter

5.7 Was trinkt der Sprecher sehr gern? _____ (1)

5.8 Suchen Sie zwei Wörter zum Thema „Einkaufen“ (2)

5.9 Aus welchen *zwei* Substantiven besteht die folgende Zusammensetzung? (4)

Beispiel: *das Pfefferminzgeschenk* = der Pfefferminz + das Geschenk

5.10.1 die Teeblätter = _____ + _____

5.10.2 die Plastiktüte = _____ + _____

5.11 Suchen Sie ein trennbares Verb im Text: _____ (1)

5.12 Schreiben Sie die richtige Präpositionen: Der Sprecher fährt jeden Tag _____ Hause. (1)

Aufgabe 5 = 20 Punkte
Gesamttotal 100 Punkte

